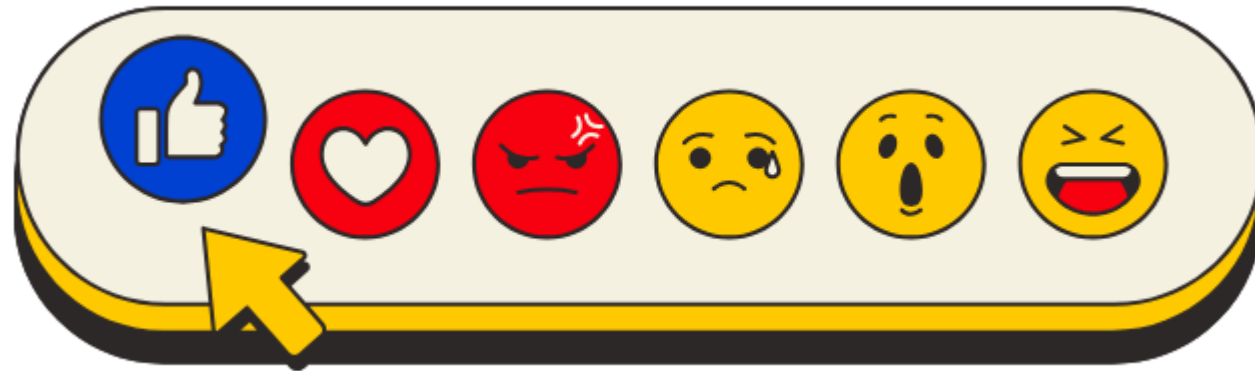


# REDES SOCIALES Y NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:



ALIADAS O ENEMIGAS?





MITOS SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA POR PARTE DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

- ❖ Aprenden solos
- ❖ Dominan las tecnologías
- ❖ Lo único que hacen es jugar
- ❖ Saben lo que no tienen que hacer



¡NO PODEMOS DEJARLOS SOLOS!

**Es necesario que los adultos eduquemos, orientemos y acompañemos**



## BENEFICIOS Y RIESGOS DE LAS REDES SOCIALES EN NNA



### ventajas

- ✓ Favorecen la socialización y la conexión con otras personas que comparten sus ideas e intereses.
- ✓ Buscar/ofrecer apoyo.
- ✓ Refuerzan el compromiso cívico de los jóvenes y la inclusión social.
- ✓ Permiten a niños, niñas y adolescentes expresar su opinión, y comunicar sus puntos de vista.
- ✓ Permiten a los jóvenes con discapacidad conectarse con sus amigos.
- ✓ Los niños y niñas aprenden, imaginan y desarrollan en sus redes sociales.
- ✓ Aumentan el acceso a la información.
- ✓ Facilitan el acceso a la educación.
- ✓ Permiten desarrollar aptitudes útiles para un campo de trabajo cada vez más digital.
- ✓ Favorecen la comunicación con miembros de la familia y amigos que viven lejos.
- ✓ Beneficios en salud pública.



Internet provoca fundamentalmente emociones positivas en los adolescentes.

**96,9 %**

alegría o risa en la Red

**81,6 %**

tranquilidad/relajación

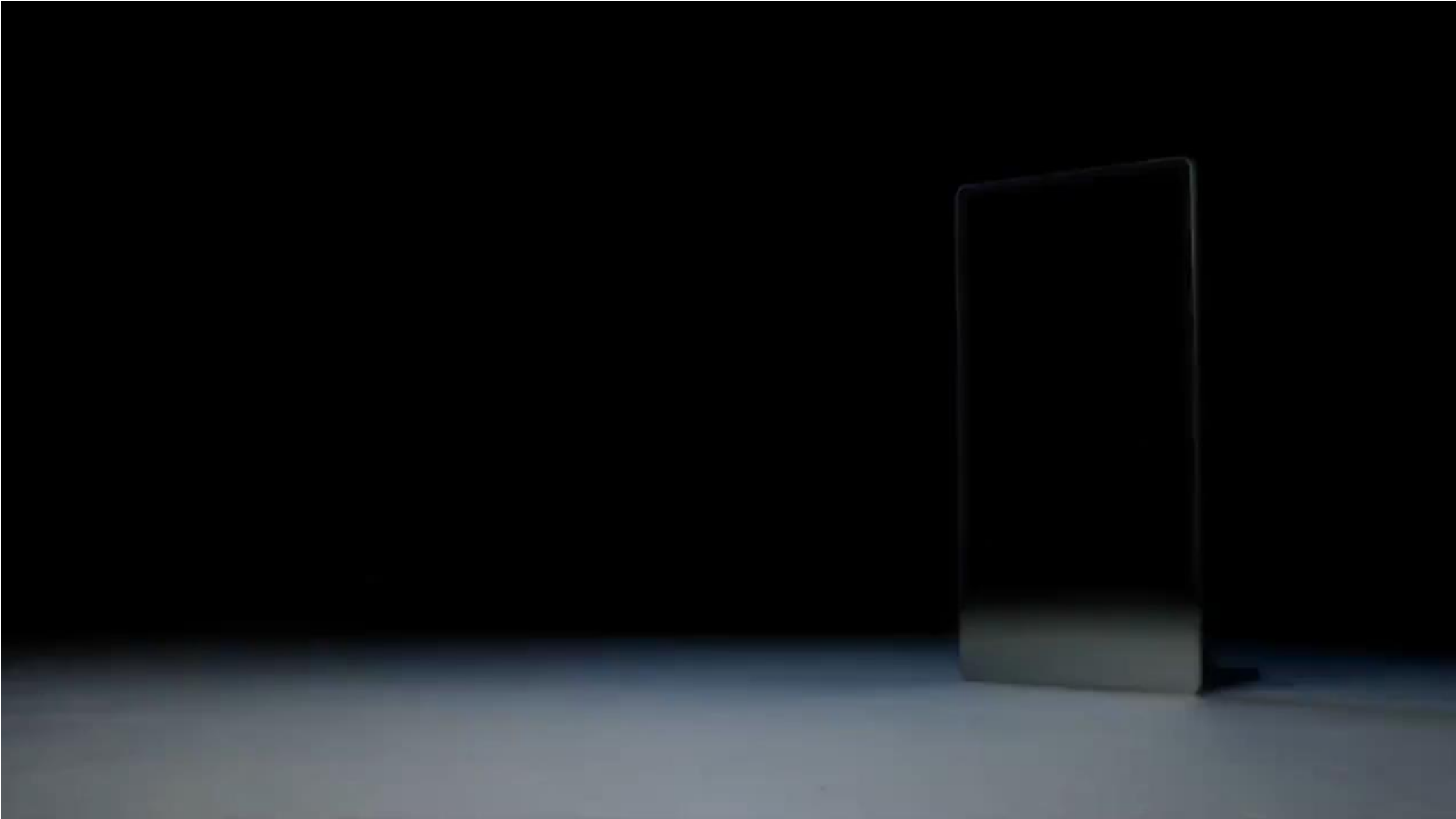
**78,9 %**

placer/diversión

**71,6 %**

apoyo/comprensión

**Comparativamente, las adolescentes son más sensibles a las emociones negativas.**



## BENEFICIOS Y RIESGOS DE LAS REDES SOCIALES EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

### Riesgos



### A considerar:

Almacenamiento y distribución de la información

Necesidad de aprobación

reproducción de modelos sociales

Desinformación. Contenidos de odio

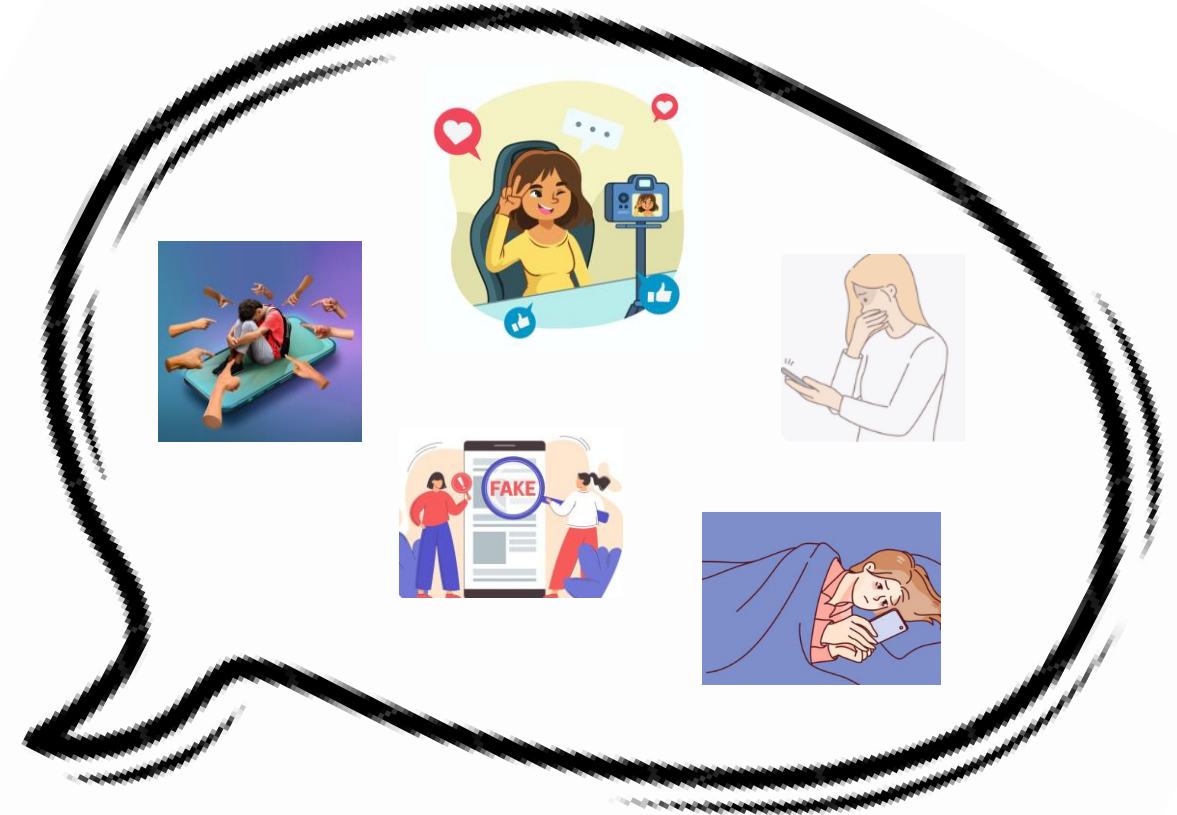
Juegos, apuestas

Deep Web y Dark Web

**El uso de celular en la madrugada triplica el riesgo de sexting, ciberacoso, apuestas y contacto con desconocidos**

## CONSECUENCIAS DEL MAL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Ansiedad
- Tristeza, depresión.
- Trastornos del sueño.
- Conductas auto lesivas, ideación e intentos suicidas.
- Baja autoestima, insatisfacción corporal, disforia, trastornos alimentarios.
- Modelos de conducta inadecuados.
- Trastornos de atención, pensamiento, lenguaje.
- Disminución del rendimiento escolar.
- Pánico, temor, normalización de la violencia.
- Afectación física: cansancio, trastornos gastrointestinales, cefalea, obesidad...



**Ciberacoso: 92%  
sufre secuelas  
psicológicas.  
10% conductas auto  
lesivas**

## Tips y recomendaciones sobre el uso de tecnología en la infancia

- Noción de privacidad. Darles a conocer los riesgos que existen en internet
- Solo confiar en personas que ya conocen.
- No usar webcámara cuando estén interactuando con extraños.
- Reiterarles que nunca se deben enviar a otras personas contenidos vulnerables (datos personales, fotos).
- Acudir a sus referentes adultos si alguien los acosa o extorsiona: pedir ayuda si sienten miedo, algo les incomoda, no les gusta o les resulta extraño.



- Alentarlos a usar contraseñas seguras.
- Promover un comportamiento respetuoso y tolerante hacia los demás.

## Recomendaciones para padres:

- Revisar nuestras conductas: ser ejemplo.
- Comunicación abierta, mostrarnos disponibles, evitar juzgar, interesarnos por lo que hacen, saber cuáles son las redes y juegos que usan.
- Conocer el entorno digital.
- Establecer normas.
- Usa herramientas de protección: controles parentales, filtros de búsqueda segura. En redes sociales y videojuegos: configurar las opciones de privacidad más estrictas. Tapar las cámaras web cuando no las estén utilizando. Firewalls, antivirus y bloqueadores de ventanas emergentes.
- Observar lo que comparten. Enseñar a los niños a mantener la confidencialidad de sus datos personales y fotos.
- Permanecer atentos a síntomas alarmantes: angustia, introversión, si están molestos, reservados o deprimidos. Buscar ayuda de especialistas antes cambios de conducta o síntomas de alarma.
- No castigar, convertir lo sucedido en una oportunidad para revisar juntos lo que pasó y aprender de ello.



Estar cerca y, por sobre todas las cosas, estar disponibles.



## En la Escuela:

- Educación crítica en medios.
- Políticas de prevención de bullying.
- Establecimiento de un diálogo con niños, niñas y adolescentes sobre los contenidos culturales y su significado social desde la primera infancia.
- Desarrollo del criterio de familias y educadores sobre que contenidos son adecuados para diferentes edades.
- Incorporación en el curriculum del estudio de las manifestaciones comunicativas actuales.
- Reflexiones acerca de la objetividad, pertinencia o importancia de los mensajes.
- Dejar claro que el abuso es inaceptable

## La educación permanente es clave



## Si has sufrido de ciberacoso, grooming, sexting, catfishing u otro delito en las redes:

- Habla con un adulto de confianza: tus padres, maestros, consejeros.
- Comunícate con una línea de ayuda.
- Bloquea y reporta al acosador.
- Reune pruebas.
- Denuncia:

Delitos Informáticos CICPC: Av. Urdaneta, Edf. Icauca, sede del CICPC, piso 4

WA: +58 424 279 06 19

@informmaticoscicpc

Consejos de protección

Ministerio Público

- Usa los medios de reporte de cada red social.

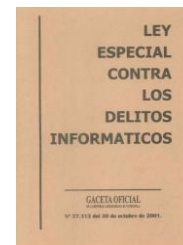


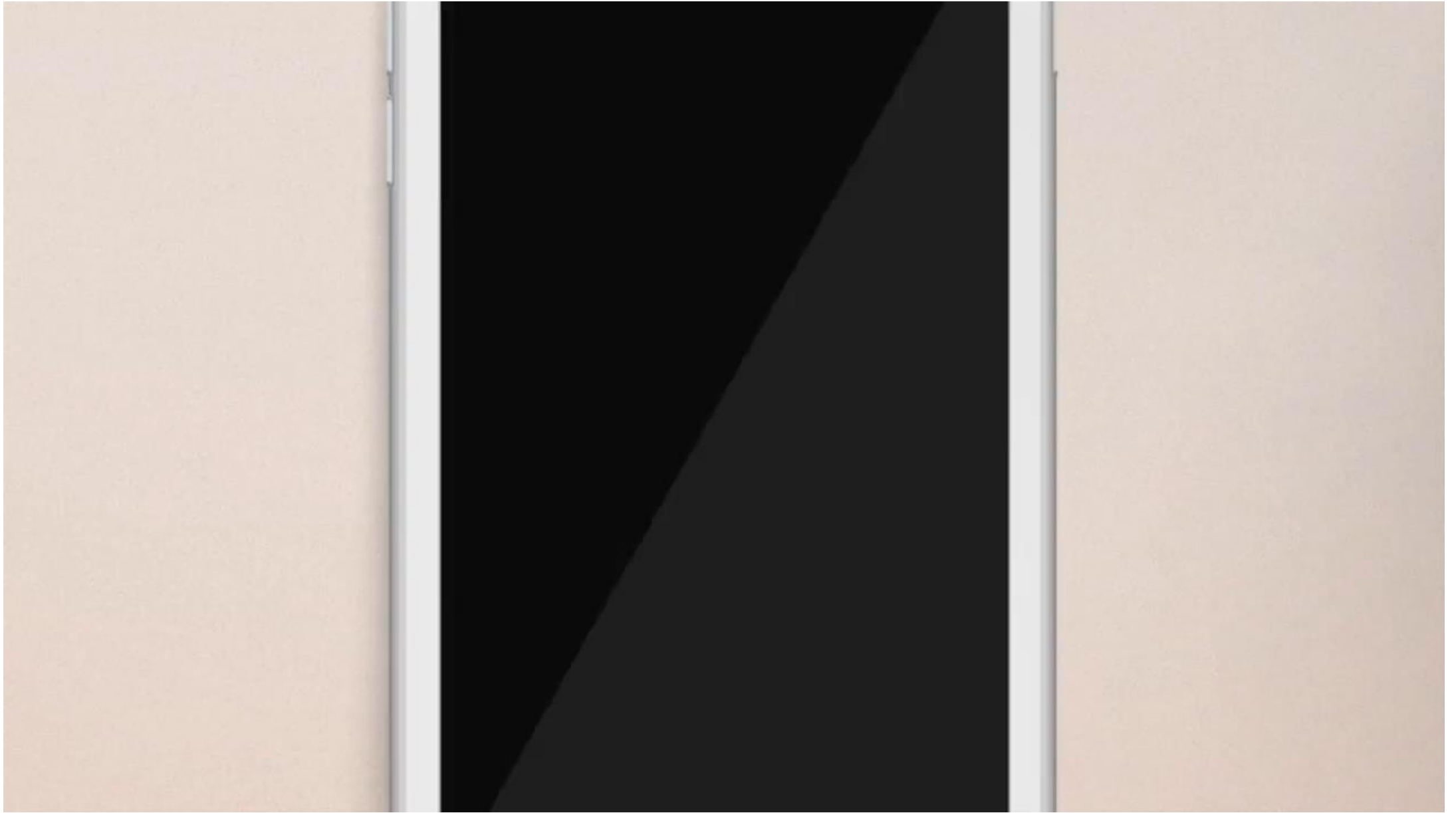
## Capítulo IV

De los Delitos Contra Niños, Niñas o Adolescentes

**Artículo 23. Difusión o exhibición de material pornográfico.** Todo aquel que, por cualquier medio que involucre el uso de tecnologías de información, exhiba, difunda, transmita o venda material pornográfico o reservado a personas adultas, sin realizar previamente las debidas advertencias para que el usuario restrinja el acceso a niños, niñas y adolescentes, será sancionado con prisión de dos a seis años y multa de doscientas a seiscientas unidades tributarias.

**Artículo 24. Exhibición pornográfica de niños o adolescentes.** Toda persona que por cualquier medio que involucre el uso de tecnologías de información, utilice a la persona o imagen de un niño, niña o adolescente con fines exhibicionistas o pornográficos, será penada con prisión de cuatro a ocho años y multa de cuatrocientas a ochocientas unidades tributarias.





# REDES SOCIALES Y NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: ALIADAS O ENEMIGAS?

## VIDEOS, CAMPAÑAS:

1. Darlo todo Cuesta, UNICEF: <https://www.unicef.org/dominicanrepublic/darlotodocuesta>
2. 5 vídeos para tratar en el aula los riesgos de las redes: <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/videos-educativos-riesgos-redes-sociales>
3. La guía de #SuMayorInfluencer: Cómo acompañar a tus hijas e hijos en su vida digital: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/recursos/campanas/su-mayor-influencer/guia-sumayorinfluencer.pdf>

## REFERENCIAS:

1. Salud Mental en los adolescentes y Redes Sociales: <https://www.unicef.org/parenting/es/salud-mental/adolescentes-y-redes-sociales>
2. Crecer en el mundo digital: Cómo internet afecta al bienestar y la seguridad de los niños: <https://news.un.org/es/story/2017/12/1423682>
3. Internet Seguro para niños, niñas y adolescentes: <https://www.unicef.org/venezuela/historias/internet-seguro-para-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>
4. Niños en un mundo digital: [https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org.peru/files/2019-01/Estado\\_Mundial\\_de\\_la\\_Infancia\\_2017-Ninos\\_y\\_ninas\\_en\\_un\\_mundo\\_digital-UNICEF-reporte-completo%20%281%29.pdf](https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org.peru/files/2019-01/Estado_Mundial_de_la_Infancia_2017-Ninos_y_ninas_en_un_mundo_digital-UNICEF-reporte-completo%20%281%29.pdf)
5. Infancia y tecnología: tips y recomendaciones: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/etapa-escolar/infancia-y-tecnologia-tips-y-recomendaciones>
6. La seguridad de la infancia y la juventud en la red: <https://www.un.org/es/global-issues/child-and-youth-safety-online>
7. 5 formas de cuidar tu salud mental en internet: <https://www.unicef.org/uruguay/historias/5-formas-de-cuidar-tu-salud-mental-en-internet>
8. 3 claves educativas sobre la violencia en los medios y la infancia: <https://www.unicef.es/educa/ideas/efecto-violencia-medios-infancia-claves-educativas>
9. Redes sociales y adolescentes: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/redes-sociales-y-adolescentes-lo-que-tenes-que-saber>
10. Social Media and Youth Mental Health: The U.S. Surgeon General's Advisory: <https://www.hhs.gov/sites/default/files/sg-youth-mental-health-social-media-summary.pdf>
11. Uso responsable de las redes sociales: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/redes-sociales-y-adolescentes-lo-que-tenes-que-saber>
12. Redes Sociales y Salud: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182018000600629](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182018000600629)