



# Cómo citar esta presentación

## APA

Camero, A. (2024, 20 de junio). Experiencias institucionales en el campo de EAD y formación en línea: CVSP Nodo Venezuela, Abriendo Horizontes a la Formación Continua en Salud. [Diapositivas de PowerPoint]. Campus Virtual de Salud Pública Nodo Venezuela. <https://campus.paho.org/venezuela/webinar-experiencias-institucionales-en-el-campo-de-ead-y-formacion-en-linea>

## Vancouver

Camero, A. (2024, 20 de junio). Experiencias institucionales en el campo de EAD y formación en línea: CVSP Nodo Venezuela, Abriendo Horizontes a la Formación Continua en Salud. Presentado en Campus Virtual de Salud Pública Nodo Venezuela.



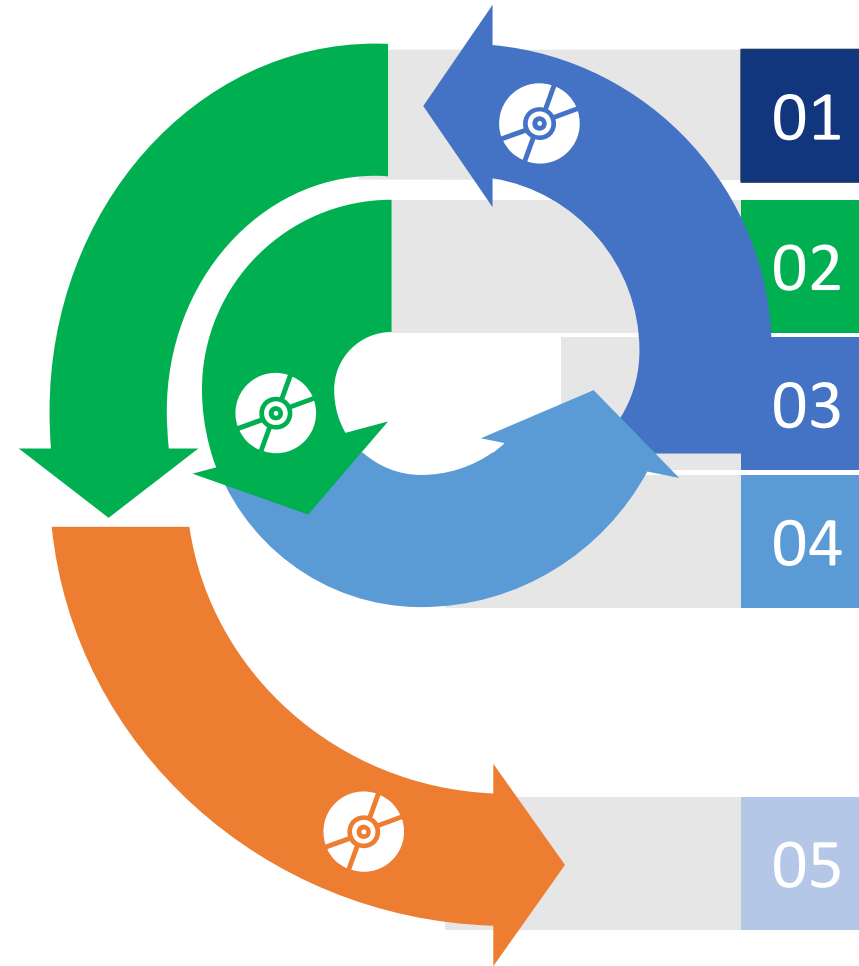
# CVSP Nodo Venezuela

## Abriendo Horizontes a la Formación Continua en Salud



# Campus Virtual de Salud Pública

## Principios



01

**Bien Público:** Capacitación abierta y de calidad para el personal de salud

02

**Educación Permanente en Salud:** Modelo en el que confluyen el derecho a la educación a lo largo de toda la vida

03

**Recurso abierto e interoperable:** Intercambio cooperativo de desarrollos, datos y aplicaciones a otros sistemas

04

**Gestión colaborativa:** Promoción del trabajo a través de aprendizaje entre organizaciones orientadas a la educación

05

**Sostenibilidad:** Búsqueda de alternativas para generar recursos que permitan mantener o aumentar la oferta educativa

Enfoque educativo del CVSP, 2021

- **El Campus Virtual de Salud Pública** está constituido por una **red regional de personas, instituciones y organizaciones**, estructuradas por nodos de los países de América Latina y el Caribe que conforman la Organización Panamericana de la Salud, y que **comparten cursos, recursos, servicios y otras actividades formativas** con el fin de **mejorar las competencias de los trabajadores y trabajadoras de salud pública**, haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación

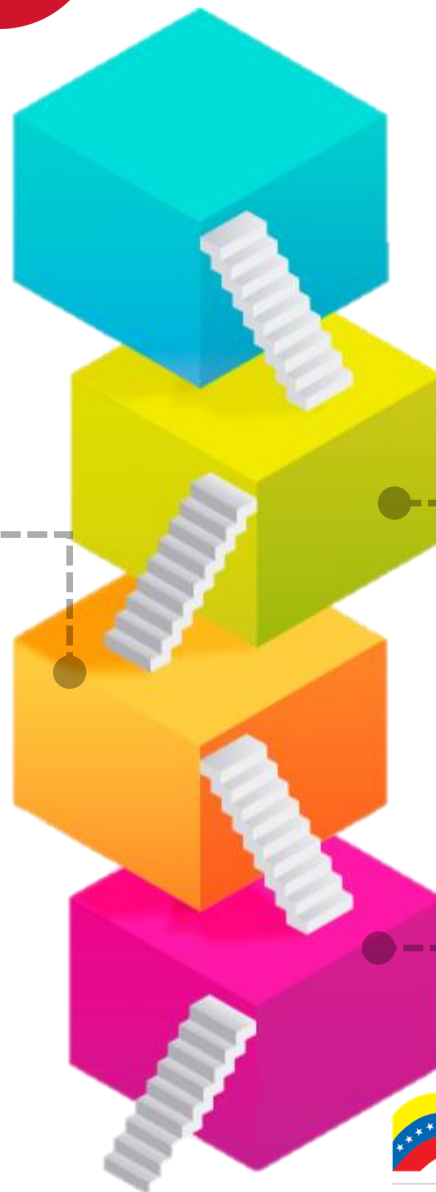


# Nodo Venezuela



## ACERCA DEL NODO VENEZUELA

Estrategia de Cooperación Técnica para dar respuesta a las necesidades sociales mediante el acceso a oportunidades de aprendizajes pertinentes y ajustadas al contexto que aseguren una formación permanente de los profesionales y sujetos que hacen vida en los distintos espacios de la Red Integrada de Servicios de Salud e incidan favorablemente en las condiciones de vida de las personas, comunidades y el territorio.



## OBJETIVOS

- Ampliar la cobertura y la universalidad de la educación
- Facilitar la formación en contexto. Con base a las prioridades del SPNS
- Ofrecer programas de formación de calidad
- Fomentar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y cultural
- Propiciar el intercambio y la cooperación internacional

## BUSCA

Ser un espacio de trabajo en red que potencia la gestión del conocimiento y los programas de formación del talento humano para la salud e integración social que contribuyen al buen vivir y calidad de vida de la población

## Aportes del Enfoque Educativo del CVSP

- Interesar a la persona participante y lograr su intervención en su propio proceso de aprendizaje.
- Tener en cuenta los aprendizajes previos en la construcción de los nuevos, como punto de partida estratégico para que el proceso sea exitoso.
- “Llevar la realidad” a las actividades educativas por medio de la reflexión sobre la acción.

## Características educativas

- El uso de diferentes formatos y modalidades, con énfasis en la práctica reflexiva.
- La interacción entre grupos y personas de distintos contextos y lugares.
- El acceso a fuentes confiables de información digital.
- La comunicación y el aprendizaje dialógicos y multidireccionales, **se evita la transmisión unilateral.**
- La creación de comunidades virtuales de investigación, actualización y práctica.
- La educación interprofesional.

## Lograr propuestas educativas virtuales significativas y transformadoras:

- Flexibilidad en el uso del tiempo y del espacio.
- Presencia de distintos lenguajes (textual, visual, auditivo) y formas de comunicación.
- Espacios de interacción y producción sincrónicas y asincrónicas.
- Actividades de aprendizaje que promuevan la colaboración y la cooperación.

# Ventajas de la formación en CVSP Nodo Venezuela

## Respaldo de los contenidos. Accesibilidad

desde diferentes equipos:  
teléfonos, tablets, equipos de  
escritorio con diseño  
**responsive**

Se cuenta con APP  
instalables en teléfonos  
inteligentes.

## Variedad en herramientas y medios de comunicación

enmarcados en las nuevas  
tendencias de las TIC

## Monitoreo, gestión y observación

del avance de participación de los  
estudiantes (por grupo, por  
facilitador y por actividad)

## Intercambio colectivo, cooperativo y colaborativo

entre diferentes actores:  
profesiones, nacionalidades,  
experiencias laborales

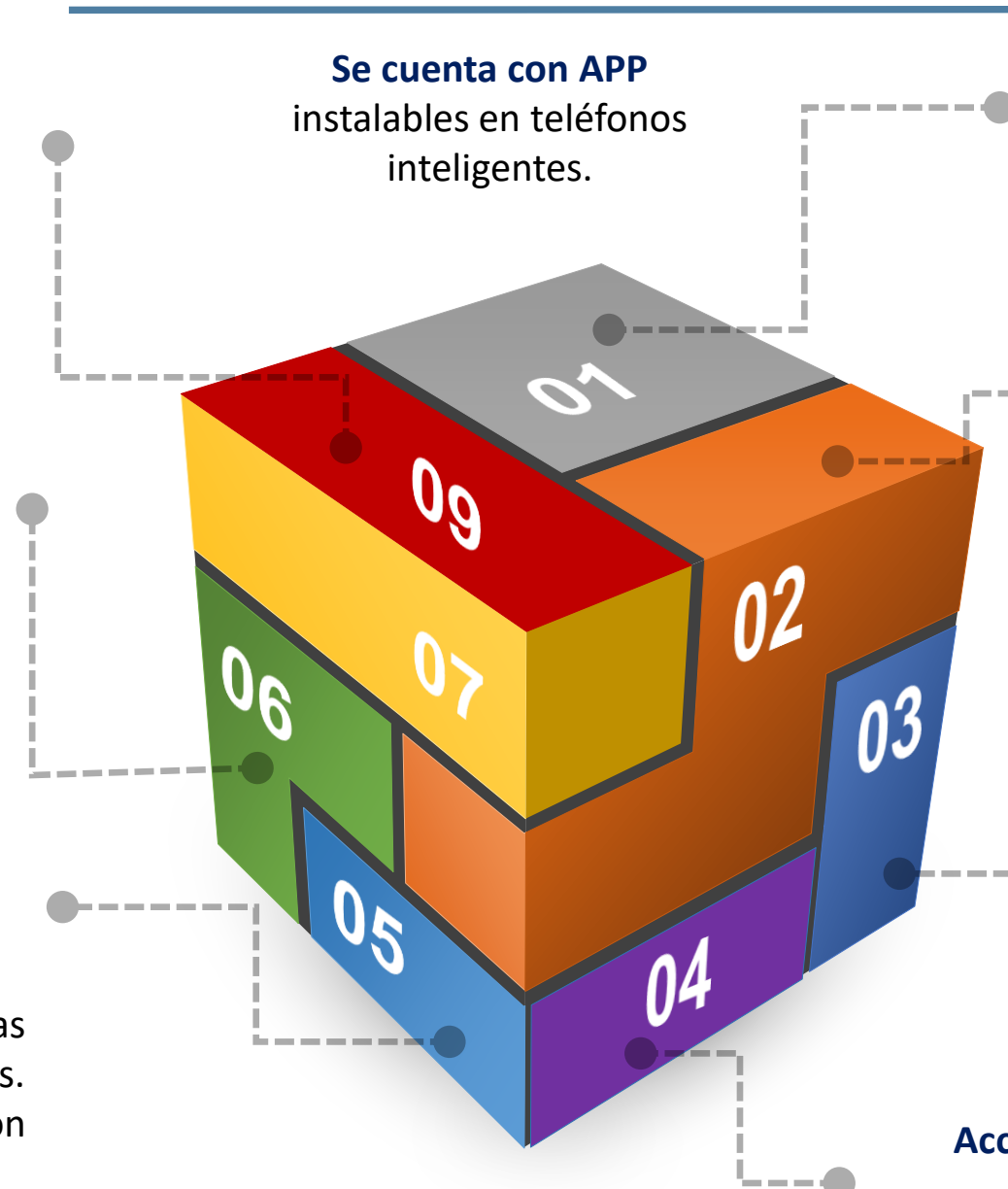
## Personalización del aprendizaje y masificación de los contenidos

al situar al estudiante en las  
acciones educativas.  
Procesos de transformación

## Autonomía y libertad en los horarios

al permitir que los estudiantes  
puedan ajustarse a las  
actividades académicas  
conforme a su disponibilidad

## Acceso a diversidad de fuentes de información

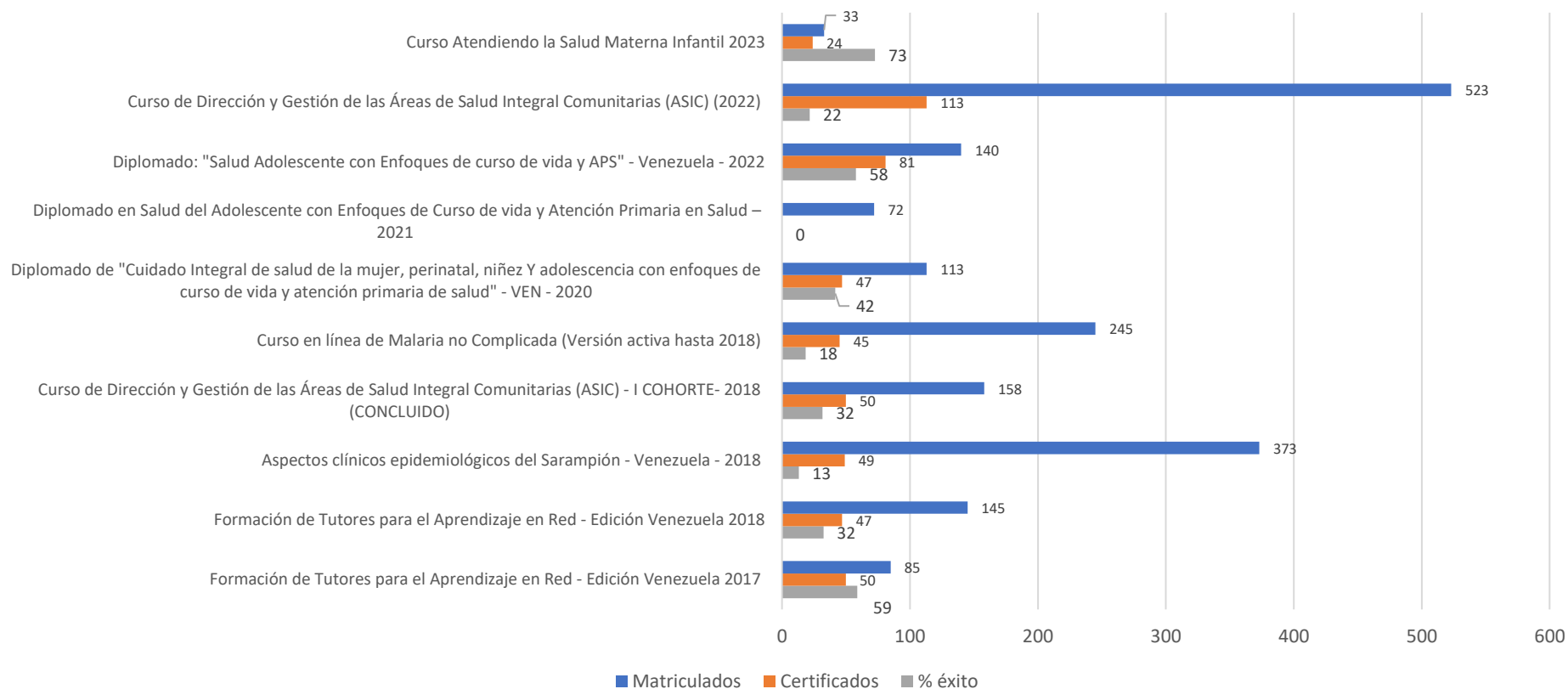


# Formados Cursos Nodo Venezuela 2017 - 2023

Año	N° Cursos
2017	1
2018	4
2020	1
2021	1
2022	2
2023	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

Matriculados	Certificados
1887	506

## Cursos Nodo VEN



## En la actualidad

Tema	Ponente	Fecha	Datos de interés
Por qué y para que investigar en salud	Dr. Julio Vivas	11/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 711</li> <li>Participantes en vivo: 190</li> <li>Alcance de convocatoria: 25%</li> </ul>
Fuentes de información especializada en salud	Lcda. Rosemeire Pinto	18/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 304</li> <li>Participantes en vivo: 104</li> <li>Alcance de convocatoria: 34%</li> </ul>
Políticas de investigación en salud	Dra. Melissa Arria	25/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 200</li> <li>Participantes en vivo: 74</li> <li>Alcance de convocatoria: 37%</li> </ul>
Metodología de la investigación: Primeros pasos	Dra. Yadira Cordoba	3/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 449</li> <li>Participantes en vivo: 181</li> <li>Alcance de convocatoria: 40%</li> </ul>
Investigación en las ASIC desde una perspectiva del pensamiento crítico en salud	Dra. Mary Ramos	9/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 232</li> <li>Participantes en vivo: 78</li> <li>Alcance de convocatoria: 34%</li> </ul>
La investigación en salud de los pueblos y comunidades indígenas. Una mirada desde el territorio	Dr. Ernesto Fernández	16/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 141</li> <li>Participantes en vivo: 106</li> <li>Alcance de convocatoria: 75%</li> </ul>
Importancia de las Ciencias Sociales para la Investigación en Salud, sus Métodos y Técnicas	Dra. Lida Jiménez	23/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 98</li> <li>Participantes en vivo: 37</li> <li>Alcance de convocatoria: 38%</li> </ul>
Perspectivas desde la ecología política para la investigación en salud.	Dr. Juan Quintana	30/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 111</li> <li>Participantes en vivo: 40</li> <li>Alcance de convocatoria: 36%</li> </ul>
Epistemología de la Salud	Dra. Rosicar Mata	6/6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 226</li> <li>Participantes en vivo: 79</li> <li>Alcance de convocatoria: 35%</li> </ul>
El perfil del investigador: Construcción y gestión	Lcda. María Mercedes Estrada	13/6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrados: 321</li> <li>Participantes en vivo: 70</li> <li>Alcance de convocatoria: 21,80%</li> </ul>

## Webinarios

Los webinarios nace como necesidad a un área priorizada desde el MPPS, para fortalecer en el área de investigación a los profesionales de salud que se dedican a la investigación o forma parte de ello

Se inició el **11 de abril y concluye el 08 de agosto**. Tomando en cuenta las dos áreas temáticas: **Investigación – Educación y tecnologías educativas**.

A la fecha se ha conectado **959 personas**, distribuidos a nivel nacional e internacional (Perú, Guatemala, Paraguay, Rep. Dom, otros).



¡Visítanos!

<https://campus.paho.org/>



<https://campus.paho.org/venezuela/>

