Aula virtual para la autoevaluación de competencias docentes



Un espacio del Campus Virtual de Salud Pública para la aplicación del MRCDSP

OPS
Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Región de las Américas

CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

Proceso de participación institucional

Autoevaluación del Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública

01 Solicitud institucional

02 Registro de docentes

03 Configuración y acceso al aula

04 Realización de la autoevaluación

05 Análisis de resultados

06 Informe institucional

¿Cómo solicitar la participación?

Las instituciones interesadas pueden incorporarse mediante tres etapas coordinadas con el CVSP/OPS.

1

Solicitud institucional

La institución manifiesta su interés en realizar la autoevaluación de las competencias de su equipo docente.

2

Registro de docentes

Una vez confirmada la participación, proporciona la lista de docentes que realizarán la autoevaluación.

3

Espacio institucional y acceso

El equipo del CVSP habilita un espacio específico para la institución, registra a los docentes y comparte las indicaciones de acceso.

Contactar al CVSP en la mesa de ayuda

¿Cómo se desarrolla la autoevaluación?

Cada docente participa individualmente; el análisis y la devolución de resultados se realizan por institución.

4

Autoevaluación docente

Durante el periodo establecido, cada participante completa el cuestionario de datos generales y responde las encuestas de los siete dominios de competencias.

5

Análisis de resultados

Al finalizar el periodo de aplicación, el equipo del CVSP procesa y analiza la información de manera agregada por institución.

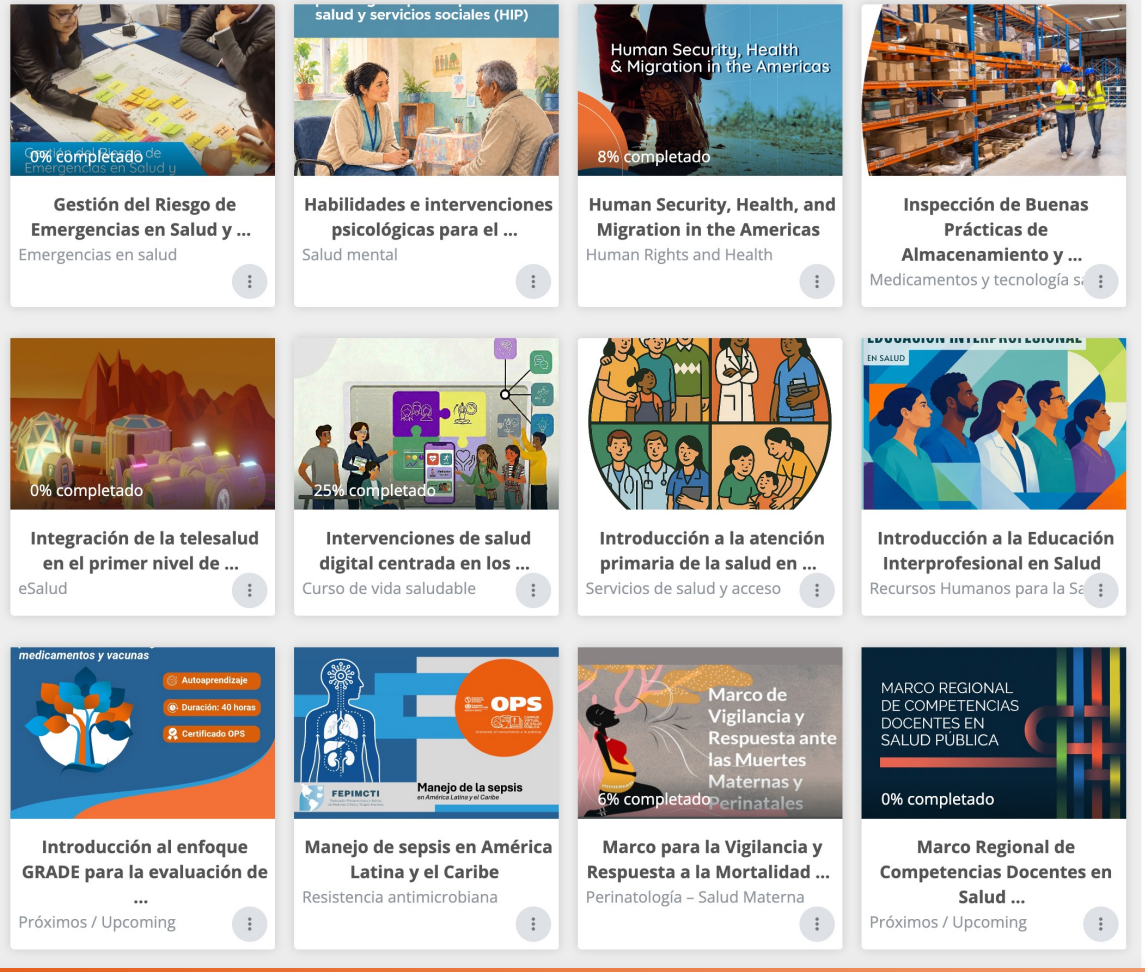
6

Informe institucional

La institución recibe un informe consolidado que permite identificar fortalezas y necesidades de desarrollo de las competencias docentes.

Confidencialidad: no se emitirán informes individuales; los resultados se entregarán consolidados.

Conozca el aula de autoevaluación



https://campus.paho.org/

¿Qué encontrará el docente en el aula?

1 **Instrucciones generales**

Orientaciones para realizar la autoevaluación.

2 **Cuestionario sociodemográfico**

Datos generales para contextualizar los resultados.

3 **Siete autoevaluaciones**

Una por cada dominio de competencias del MRCDSP.

Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública - Autoevaluación



¿Cómo funciona la autoevaluación?

Dominio Transcultural y comunitario

Por hacer: Enviar retroalimentación

DOMINIO

Transcultural y comunitario

El docente en salud pública integra los aspectos transculturales y comunitarios asociados a las necesidades y problemas de salud-enfermedad-atención de la población desde una perspectiva holística.

Competencias asociadas

14 Desarrollar intervenciones y experiencias formativas en la salud pública que integren la pluralidad intercultural de las poblaciones promoviendo el diálogo social para abordar los retos actuales de la salud.

15 Reconocer a la cultura como un principio relacionado con la distribución socioeconómica, epidemiológica, la oferta, el acceso y la atención, entre otros factores, para promover aprendizajes encaminados a la búsqueda de soluciones integrales en el campo de la salud.

Responda a las preguntas

Preguntas de conocimiento

¿Cuánto conoce usted acerca de los siguientes aspectos?

Seleccione en cada pregunta la opción que mejor represente su nivel de conocimiento y su integración en la práctica docente.

La pluralidad intercultural de las poblaciones para el diálogo reflexivo durante el proceso de enseñanza aprendizaje de la salud pública. !

- ○ (1)No lo conozco y no lo aplico en mi práctica docente
- ○ (2)Lo conozco muy parcialmente y no lo aplico a mi práctica docente
- ○ (3)Lo conozco, pero aun no lo he integrado a mi práctica docente
- ○ (4)Lo conozco y lo integro de manera parcial o según la situación
- ○ (5)Lo conozco en profundidad y lo integro en mi práctica

La cultura como un principio relacionado con la distribución socioeconómica, epidemiológica, la oferta, el acceso y la atención en salud !

Integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje

En el ejercicio de su práctica docente, ¿con qué frecuencia usted...?

Seleccione en cada pregunta la opción que mejor represente la frecuencia con la que realiza las acciones descritas en su práctica docente.

Dialoga y reflexiona con sus estudiantes sobre la pluralidad multicultural de las poblaciones y el valor de su inclusion en las prácticas sanitarias. !

- ○ (1)Nunca
- ○ (2)Raramente
- ○ (3)Ocasionalmente
- ○ (4)Frecuentemente
- ○ (5)Siempre

Promueve aprendizajes encaminados a la búsqueda de soluciones integrales en el proceso salud-enfermedad. !

- ○ (1)Nunca
- ○ (2)Raramente
- ○ (3)Ocasionalmente
- ○ (4)Frecuentemente
- ○ (5)Siempre

! Requerido

Enviar sus respuestas Cancelar