

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO. ESCUELA DE SALUD PÚBLICA

*Marco Regional de Competencias Docentes en  
Salud Pública y su impacto en el rediseño UASD*

**Dra. Matilde Peguero, PhD, MPH  
Directora Escuela de Salud Publica, UASD**



# **MRCDSP y proceso de rediseño en la Escuela de Salud Pública, UASD**

- *Competencias docentes en salud pública en el marco del proceso de diseño y rediseño de planes de Estudio en la Escuela de Salud Pública de la UASD.*

# MRCDSP y proceso de rediseño en la Escuela de Salud Pública, UASD

## Contexto

- Modelo pedagógico de la UASD
- Proceso e resino en la ASD
- Diseños curriculares basados en competencias con énfasis en la elaboración de planes de estudio (forma)
- Limitante en operatividad de planes formados por competencias
- La Escuela tiene dos nuevas carreras elaboradas en base a modelo de formación por competencia
- Se trabaja por Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública

# MRCDSP y proceso de rediseño en la Escuela de Salud Pública, UASD

## Desafíos

- Nuevas formas de enseñanza
- Nuevos roles docentes/estudiantes
- Necesidad de docentes con perfiles acorde con el modelo educativos y el enfoque para desarrollo de planes de estudio
- Escuela el proceso de desarrollo y validación del Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública (MRCDSP),
- Los/as docentes de la Escuela se han autoevaluadp

# **MRCDSP y proceso de rediseño en la Escuela de Salud Pública, UASD**

## **Oportunidades**

- Escuela participó en el proceso de desarrollo y validación del Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública (MRCDSP),
- Los/as docentes de la Escuela se han autoevaluado y conocen los resultados de su evaluación
- Hay posibilidad de trabajo conjunto
- El proceso de rediseño en la UASD requiere de mejorar las competencias docentes en Salud Pública

# MRCDSP y proceso de rediseño en la Escuela de Salud Pública, UASD

## Retos

- Usar los resultados de la autoevaluación a los docentes para identificar oportunidades de mejora y usar los resultados como base para organizar itinerarios formativos
- Identificar en el CVSP cursos que apoyen desarrollo de competencias docentes
- Continuar incorporado docentes en la formación como tutores virtuales para la mediación pedagógica a través del CVSP
- Incorporar la Escuela a una red regional de Escuelas de Salud Pública

# MRCDSP y proceso de rediseño en la Escuela de Salud Pública, UASD

## Oportunidades

- El CVSP dispone de cursos que pueden servir de apoyo para la formación de docentes con miras a mejorar sus competencias docentes en salud pública.
- Hay interés de la Escuela en formar parte de la red Regional de Escuelas de Salud Pública;
- La red puede ser una fortaleza la mejoría de las competencias docentes en salud pública en la Región

*Gracias*

