

Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública

Hacia una red de docentes

OPS



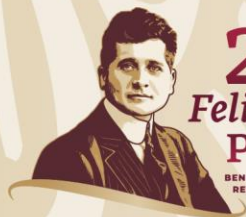
Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas

ASPPH

ASSOCIATION OF SCHOOLS &
PROGRAMS OF PUBLIC HEALTH



2024
AÑO DE
Felipe Carrillo
PUERTO
BENEMÉRITO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MAYAB



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DE
MÉXICO



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR

Antecedentes

OPS



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

ASPPH

ASSOCIATION OF SCHOOLS &
PROGRAMS OF PUBLIC HEALTH

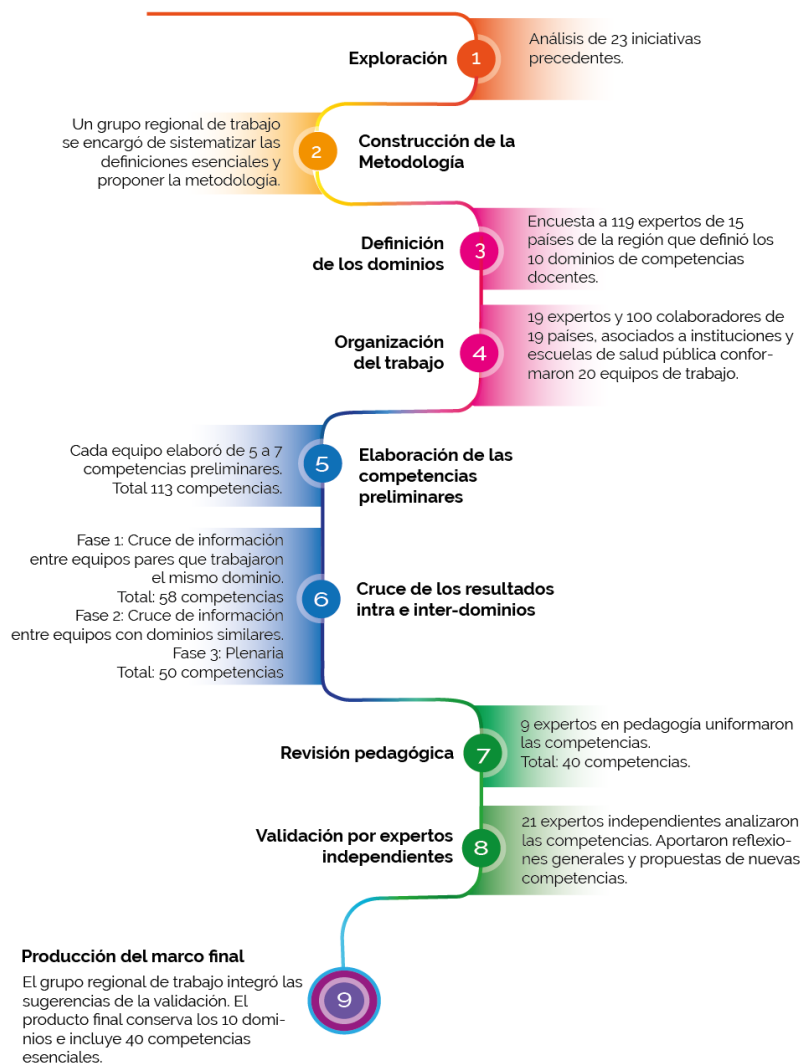


2022

4 integrantes del grupo regional
19 expertos
100 colaboradores

123 ACTORES
19 PAÍSES

Metodología



1. Identificaron los documentos referenciales
2. Definieron los conceptos y dominios esenciales de competencias (encuesta)
3. Asignaron los dominios a 20 grupos de trabajo para comenzar la construcción del marco preliminar
4. Precisaron las definiciones esenciales
5. Construyeron las competencias preliminares

Metodología

6. Cruce intra e inter dominios
7. Revisaron desde el punto de vista pedagógico las competencias
8. Se sometieron a la validación por parte de expertos independientes
9. Se integraron los resultados, que constituyen el MRCDSP

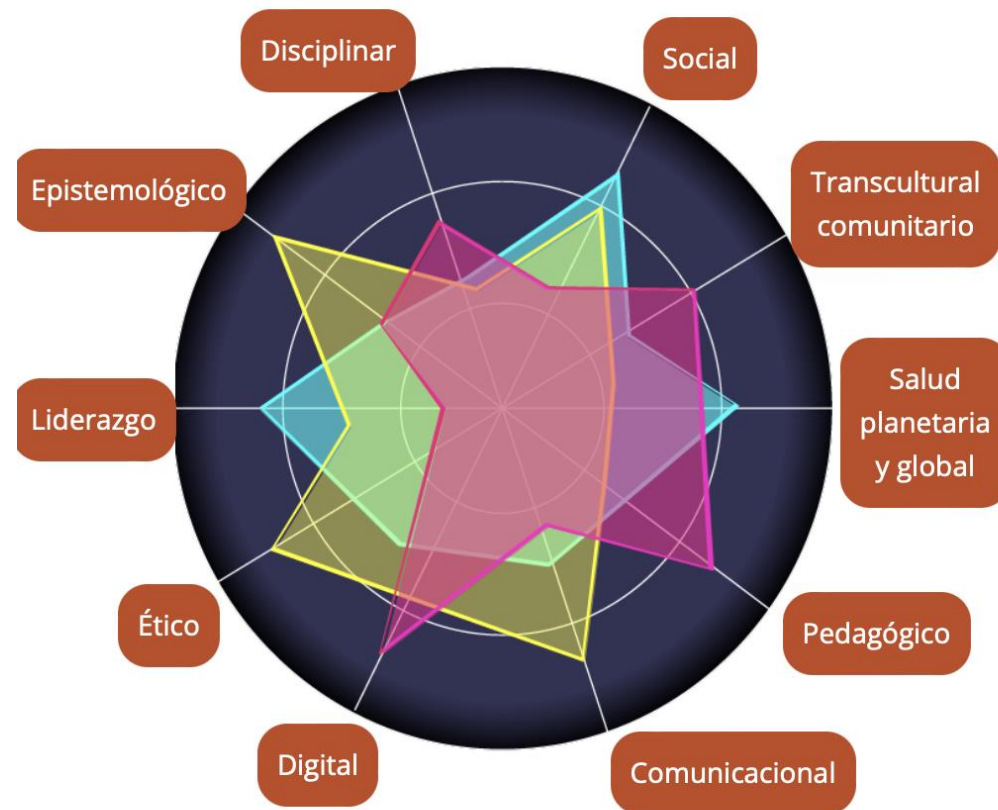
Productos finales 2022

El Marco regional con 40 competencias organizadas en 10 dominios, fruto del trabajo colaborativo.

<https://competenciadocente.campusvirtualesp.org>

Un artículo en la RPSP

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/58240/v47e1372023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Productos finales 2023

Comience aquí



Competencias
Disciplinares



Competencias
Pedagógicas



Competencias
Sociales



Competencias
Transculturales y
Comunitarias



Competencias en
Salud Planetaria y
Global



Competencias
Comunicacionales



Competencias
Digitales



Competencias
Éticas



Competencias de
Liderazgo



Competencias
Epistemológicas

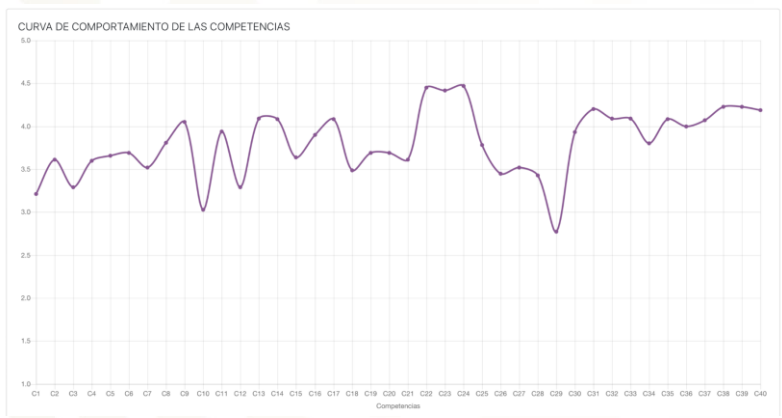


Informe

EVALUACIÓN DEL MRCDSP

1. Construcción de un módulo de evaluación
2. Validación por parte de expertos
3. Pilotajes institucionales
4. Incrementó la red de trabajo

EVALUACIÓN DEL MRCDSP



PUNTAJE POR COMPETENCIA

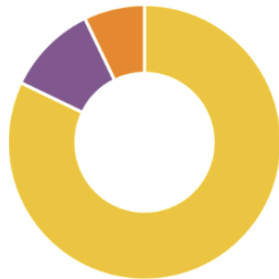
DOMINIO	COMPETENCIA	PUNTAJE
Disciplinar	1. Integrar las funciones esenciales de la salud pública renovadas y otros marcos referenciales en las prácticas docentes, para favorecer aprendizajes contextualizados y significativos en los estudiantes.	3.21
Disciplinar	2. Reconocer a la salud pública como un espacio multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario, encargado de propiciar las condiciones necesarias para la vida y el bienestar de las poblaciones, en aras de favorecer el abordaje holístico, complejo e integrado de los problemas de salud en los procesos de enseñanza aprendizaje.	3.61
Disciplinar	3. Diferenciar el enfoque de salud pública y sus métodos propios de abordaje (epidemiología, bioestadística, etc.) de otros enfoques que involucran a la salud, para incorporar elementos de la promoción y protección de salud y la prevención de enfermedades dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.	3.29
Disciplinar	4. Identificar a la atención primaria de la salud como una estrategia indispensable dentro de la salud pública y estructurante del sistema de salud, para favorecer aprendizajes que prioricen los ámbitos de actuación del primer nivel de atención (centros de salud y comunidad).	3.60

EVALUACIÓN DEL MRCDSP

INFORME GENERAL DE RESULTADOS

DOCENTES

1773



Mostrar datos en gráfica

INSTITUCIONES

156



Mostrar datos en gráfica

PAÍSES

21



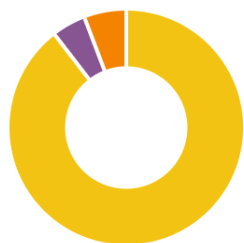
Mostrar datos en gráfica

Acciones en Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR

INFORME GENERAL DE RESULTADOS

DOCENTES

450



Mostrar datos en gráfica

INSTITUCIONES

IMSS Bienestar



Mostrar datos en gráfica

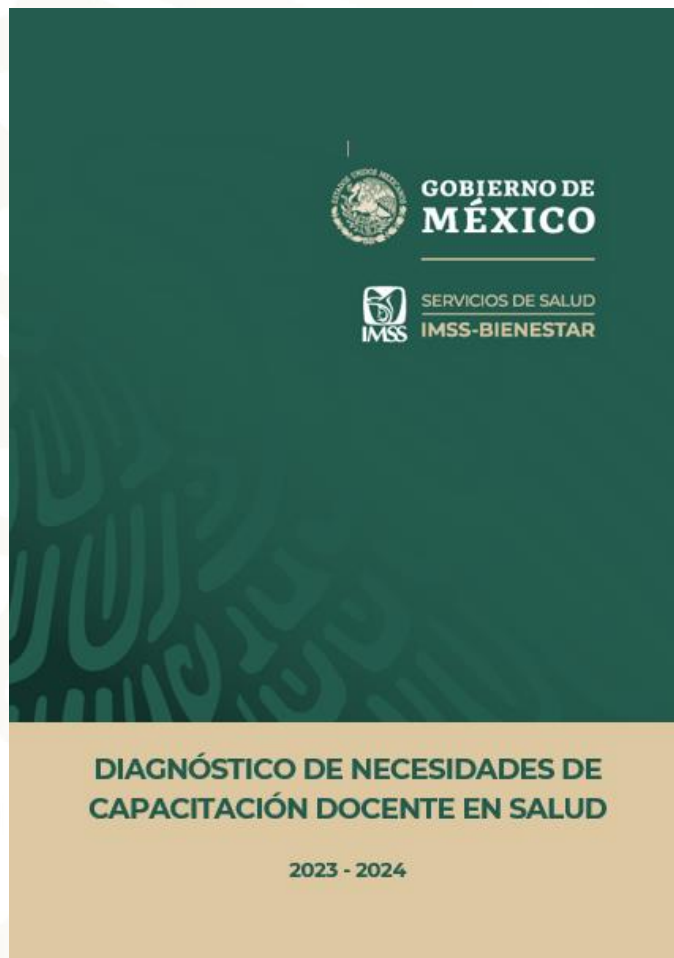
PAÍSES

México



Mostrar datos en gráfica

Acciones en Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR



Acciones en Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR



Sesión del 10 de octubre de 2023
10:00 h. (Hora Centro)

MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS DOCENTES EN SALUD PÚBLICA

Gabriel Listovsky

Coordinación Regional Campus Virtual de Salud Pública (CVSP).
Organización Panamericana de la Salud.

Juana Suárez Conejero

Coordinadora del proyecto Marco Regional de Competencias Docentes en Salud Pública desde la Association of Schools & Programs of Public Health.

Ingresar a la sesión en vivo:



bit.ly/ZoomCompetenciasDocentes
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

SIESABI es una plataforma del Sector Salud en colaboración con IMSS-BIENESTAR. Su contenido es producto de profesionales expertos de las instituciones del sector para la implementación del Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar.



Sesión del 12 de enero de 2024
13:00 h. (Hora Centro)

RETOS DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN SALUD
EN EL MARCO DEL MODELO DE ATENCIÓN A LA SALUD PARA EL BIENESTAR

Lic. Ivonne Lixeth Carpio García
Titular de la Jefatura de Área del Desarrollo del Proceso Educativo en Salud de los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR

Esp. Suemy Dinay de la Rosa Olivares
Titular de la Jefatura de Departamento de Evaluación Educativa de los Servicios de Salud IMSS-BIENESTAR

Ingresar a la sesión en vivo:

<https://bit.ly/DocenciaSalud>
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 26 de enero de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

EL ROL TRANSFORMADOR DEL PERSONAL DE SALUD CON ACTIVIDAD DOCENTE

Mtro. José Arturo Valdés Méndez
Médico Cirujano por la Universidad Cuauhtémoc.
Maestro en Salud Pública por el Instituto Nacional de Salud Pública.
Coinvestigador del Centro de Investigación en Sistemas de Salud del Instituto Nacional de Salud Pública.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 09 de febrero de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON ENFOQUE INTEGRAL PARA LA ATENCIÓN A LA SALUD

Dra. Ana Luisa Pérez Cardoso
Médica Cirujana General egresada de la Universidad Anáhuac del Norte.
Maestría en Administración Hospitalaria y Salud Pública.
Maestría en Resolución y Mediación de Conflicto.
Experiencia en el ámbito privado y público propio del sistema nacional de salud.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 01 de marzo de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD DESDE LA PERSPECTIVA INTERPROFESIONAL

Mtro. Ricardo Morales Carmona
Filósofo por la Universidad Autónoma Metropolitana.
Maestro en Economía de Negocios por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
Fue representante de México en la reunión técnica "Educación Interprofesional en Salud: Mejorando la Capacidad de los Recursos Humanos para alcanzar una Salud Universal", organizada por la OPS.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 08 de marzo de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

EDUCACIÓN NO SEXISTA
VOCES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Dra. Cinthya Margarita Flores Felix
Médica Cirujana General egresada de la Universidad de Sonora.
Coordinadora del Colectivo de Médicas y Médicos en Formación.
Enfoque profesional en educación en salud, derechos humanos, equidad de género y participación juvenil significativa.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 22 de marzo de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN PROFESIONALES DE LA SALUD EN FORMACIÓN

Dr. Ricardo Díaz Castillo
Licenciado en Psicología, Centro Universitario Ecatepec, Universidad Autónoma del Estado de México.
Maestro en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma del Estado de México.
Doctor en Ciencias de la Salud con la Tesis: Ignacio Manuel Altamirano Basilio, Universidad Autónoma del Estado de México.
Docente en diversas licenciaturas: como Biogeniería Médica, Enfermería, Pedagogía, Psicología, Gerontología, Quiropráctica y Técnico Superior Universitario, Urgencia Médica.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 12 de abril de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

SIMULACIÓN Y APRENDIZAJE CENTRADO EN LA PERSONA

Dr. Angel Tamariz Landa
Jefe de Educación a Distancia y Simulación del IMSS.
Especialista en Calidad de la Atención Clínica por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).
Doctorante en Salud Mental por el Instituto Superior de Estudios de Oriente.
Maestro en Administración Pública por el Instituto de Estudios Universitarios.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 26 de abril de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

DEBRIEFING COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN EQUIPOS INTERPROFESIONALES DE SALUD

Dra. Alba Brenda Daniel Guerrero
Doctora en Educación por el Centro de Estudios Superiores en Educación.
Médica Cirujana egresada de la Facultad de Medicina, UNAM.
Instructora en Simulación Clínica por Center for Medical Simulation y Harvard-MIT Division of Health Sciences and Technology.

Dr. Hugo Erick Olvera Cortés
Maestro en Educación Basada en Competencias por la Universidad del Valle de México.
Médico cirujano egresado de la Facultad de Medicina, UNAM.
Miembro activo de la Society for Simulation in Healthcare, Academia Nacional de Educación Médica (ACANEMED).

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 10 de mayo de 2024
13:00 h. (Hora Centro)

MÉDICAS Y MÉDICOS EN FORMACIÓN EN MÉXICO: PERSPECTIVAS ESTUDIANTILES DE LA EDUCACIÓN MÉDICA

Dra. Rocío Guadalupe González
Médica Cirujana y Partera de la Escuela Superior de Medicina del IPN.
Ex-presidenta de la Asociación Mexicana de Médicos en Formación.
Colaboradora del Colectivo Médicos En Formación.
Columnista en Medscape.
Creadora de contenido en materia de educación médica y prevención de la violencia en contextos formativos en salud.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

Sesión del 16 de junio de 2024
11:00 h. (Hora Centro)

LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD DESDE LA PATOLOGÍA BIOCULTURAL

Dr. Edgar Octavio V. Blanco
Doctor en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
Maestro en Humanidades por la UNAM.
Miembro del Instituto Transdisciplinar sobre Complejidad Biocultural CAIA.
Profesor - Investigador de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Ingresar a la sesión en vivo:

bit.ly/SeminariosIMSS-B
O a través del Facebook Live de SIESABI:
facebook.com/SIESABI

12 de julio 2024...

Conversatorio con la Red del MRCDSP:
Enseñanza con Perspectiva de Derechos Humanos e Intercultural en Salud

Seminario Permanente de Docencia en Salud

Instituciones de salud del Sistema Nacional de Salud

Fecha de corte: 1 de enero al 21 de junio 2024

Seminario Permanente de Docencia en Salud

IMSS-BIENESTAR

Fecha de corte: 1 de enero al 21 de junio 2024





Gracias



GOBIERNO DE
MÉXICO



SERVICIOS DE SALUD
IMSS-BIENESTAR