



Estrategia y herramienta de la cooperación técnica de la OPS para el aprendizaje en red.

Propósito principal



Desarrollo de competencias en Salud Pública.

Misión del Campus

Desarrollar por medio de la cooperación, la interacción y el aprendizaje en red, las **capacidades de las instituciones y las competencias de los trabajadores, promoviendo el mejoramiento continuo en el desempeño de las prácticas de la salud pública.**

Opera en forma cooperativa y descentralizada.

El CVSP y la Misión de OPS



www.campusvirtualsp.org

Red de personas, instituciones y organizaciones que comparten recursos de conocimiento con el propósito común de mejorar las competencias de la fuerza de trabajo y las prácticas de la salud pública

Acceso y Cobertura Universal -actuación del CVSP



El CVSP y las Competencias Esenciales en SP



Conocimientos, habilidades y actitudes esenciales relacionadas con la salud pública necesarias dentro de la fuerza de trabajo en salud.

Instrumento sencillo que facilite la formación de excelencia, la colaboración y la coherencia.

El CVSP y las Competencias Esenciales en SP

Conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la práctica de la salud pública

Solucionar los problemas de salud de la comunidad de manera efectiva y eficiente

Las competencias esenciales trascienden las fronteras tradicionales de las disciplinas específicas

Eje en la multidisciplinariedad y multisectorialidad

Articulación con FESP

El CVSP y las Competencias Esenciales en SP

1. ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD
Este dominio se refiere al estudio de las condiciones de salud y enfermedad en una comunidad, para la identificación y definición de problemas de salud.
Competencias esenciales en análisis de situación de salud:
1. Utilizar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
2. Aplicar conocimientos en etología y epidemiología de la salud personal y de la comunidad, para describir los determinantes de riesgo, protección y salud.
3. Aplicar el conocimiento de salud pública para identificar los determinantes de salud de la comunidad, considerando la interacción de riesgo y protección en diferentes niveles.
4. Aplicar el conocimiento de salud pública para identificar los determinantes de salud de la comunidad, considerando la interacción de riesgo y protección en diferentes niveles.
5. Aplicar el conocimiento de salud pública para identificar los determinantes de salud de la comunidad, considerando la interacción de riesgo y protección en diferentes niveles.
6. Aplicar el conocimiento de salud pública para identificar los determinantes de salud de la comunidad, considerando la interacción de riesgo y protección en diferentes niveles.

2. EVALUACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS Y DAÑOS
Este dominio se refiere a la identificación de los factores de riesgo y a la evaluación de su impacto en la salud de la comunidad, para la implementación de estrategias de control y prevención.
Competencias esenciales en evaluación y control de riesgos y daños:
1. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
2. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
3. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
4. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
5. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
6. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.

3. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Este dominio se refiere a la implementación de estrategias de promoción de la salud y participación ciudadana, para la mejora de la salud de la comunidad.
Competencias esenciales en promoción de la salud y participación ciudadana:
1. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
2. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
3. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
4. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
5. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
6. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.

4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DE EVIDENCIA
Este dominio se refiere a la implementación de estrategias de investigación, innovación y evaluación de evidencia, para la mejora de la salud de la comunidad.
Competencias esenciales en investigación, innovación y evaluación de evidencia:
1. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
2. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
3. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
4. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
5. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
6. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.

5. RESPUESTA DE EMERGENCIAS Y SITUACIONES DE RIESGO
Este dominio se refiere a la implementación de estrategias de respuesta de emergencias y situaciones de riesgo, para la mejora de la salud de la comunidad.
Competencias esenciales en respuesta de emergencias y situaciones de riesgo:
1. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
2. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
3. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
4. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
5. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
6. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.

6. SALUD INTERNACIONAL / GLOBAL
Este dominio se refiere a la implementación de estrategias de salud internacional y global, para la mejora de la salud de la comunidad.
Competencias esenciales en salud internacional / global:
1. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
2. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
3. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
4. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
5. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.
6. Aplicar los métodos cuantitativos y los métodos mixtos de salud para generar evidencia sobre la prevalencia de enfermedades y los grupos en riesgo de enfermedades y riesgo.

Marco Regional de Competencias Esenciales en Salud Pública

- Seis dominios
- Dimensiones transversales

El CVSP y las Competencias Esenciales en SP

¿Qué debe saber, saber hacer y cómo debe ser el trabajador de salud en lo que respecta a cada uno de los dominios sustantivos de la salud pública definidos?

**Marco
Regional de
Competencias**

**Diagnóstico de
Competencias**

**Estrategia de
Capacitación**

Campus Virtual de Salud Pública de la OPS

Plan Estratégico para el desarrollo de un modelo de competencias. En base a:
Competencias esenciales en salud pública: un marco regional para las Américas.
Washington, DC : OPS, 2013

El enfoque educativo del CVSP

La perspectiva histórica de la EPS actualizada/ajustada a la luz de las TIC

- **Potencial** educativo de las situaciones de trabajo
- **Reflexión** sobre el contexto como “palanca” del aprendizaje
- **Aprendizaje colaborativo**
- **Problematización.** Clave en la transferencia a la práctica
- **Propuestas de acción** en los contextos específicos de trabajo

Implicancias del Enfoque Educativo para el desarrollo de los proyectos del CVSP

- Incluir los problemas reales de la práctica de los participantes
- Tensionar lo que se hace con lo que se necesita hacer
- Intercambiar y discutir experiencias
- Elaborar propuestas concretas, factibles y realizables por los participantes (**propuesta de intervención**)

Presentar la información de técnicas es importante pero solo eso no alcanza !

Implicancias del Enfoque Educativo para el desarrollo de los proyectos del CVSP

MULTIPLICAR



TRANSFORMAR



Español

English

Português

INICIO

¿QUÉ ES EL CAMPUS?

AULA VIRTUAL

BIBLIOTECA VIRTUAL

CLÍNICA VIRTUAL

NOTICIAS

OPS / OMS



Cursos de aprendizaje

Bienvenido al Campus Virtual de Salud Pública: una red para **crear, colaborar y compartir** los procesos educativos de Salud Pública.

Recursos educativos:

Regional

Buscar

RED NODOS CVSP

-  ARGENTINA
-  BRASIL
-  CHILE
-  COLOMBIA
-  COSTA RICA
-  CUBA
-  ECUADOR
-  EL SALVADOR
-  MEXICO
-  PARAGUAY
-  PERU
-  PUERTO RICO
-  URUGUAY



¿Cómo solicitar matrícula a un Curso?

INICIAR SESIÓN

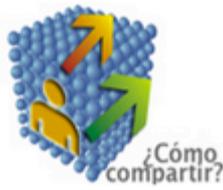
USUARIO *

CONTRASEÑA *

- [Crear nueva cuenta](#)
- [Solicitar una nueva contraseña](#)

CAPTCHA

Esta pregunta es para probar si usted es un visitante humano y para evitar el envío de spam



Tweets

Follow



OPS/OMS

@opsoms

4h



**Organización
Panamericana
de la Salud**



OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas

**Organización
Mundial de la Salud**



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

[Inicio](#)

[¿Qué es el Campus?](#)

[Aula Virtual](#)

[Recursos Abiertos](#)

[Experiencias Virtuales](#)

[Clínica Virtual](#)

[OPS](#)

[OMS](#)



Cursos de auto-aprendizaje



Cursos con tutoría



Cursos abiertos



Cursos en convocatoria



Próximos cursos



Mesa de ayuda

English Português

Bienvenidos al Campus Virtual de Salud Pública de la OPS/OMS

Aula Virtual

- Cursos de auto-aprendizaje
- Cursos con tutoría
- Próximos cursos
- Cursos en convocatoria
- Cursos abiertos y más



Acceda a todos nuestros cursos virtuales



Mantente informado a través de nuestros canales de noticias



PANEL DE USUARIOS

Red de Nodos CVSP

- | | |
|------------|-------------|
| REGIONAL | EL SALVADOR |
| ARGENTINA | MÉXICO |
| BRASIL | PARAGUAY |
| CHILE | PERÚ |
| COLOMBIA | PUERTO RICO |
| COSTA RICA | URUGUAY |
| CUBA | |
| ECUADOR | |

Buscador REA

Buscar recursos educativos en la Red CVSP:

Regional

Aulas del CVSP

 **Bienvenidos al Aula Virtual de Salud Pública**

Una red para crear, colaborar y compartir los procesos educativos de Salud Pública.



Convocatoria. Cursos con tutoría, cuya selección de matrícula se realiza a través de las Representaciones de OPS en los países, a partir de un cupo de plazas.
Iniciados. Cursos con tutoría que han iniciado sus actividades y la matrícula está cerrada.
Autoaprendizaje. El acceso es libre en la modalidad de cursos autodirigidos o autoinstrucción.
Proyectos. Propuestas educativas de OPS/OMS que se encuentran en fase de diseño. El acceso es sólo a profesores, consultores y diseñadores.
Recursos Educativos Abiertos. Usted tiene acceso libre como invitado a los cursos ya finalizados, en los que puede disponer de todos los recursos de aprendizaje.

¿Cómo solicitar matrícula a un curso?

Cursos

Convocatoria 2013 / Call for applications	Iniciados / In progress	Autoaprendizaje / Self-learning	Próximamente / Upcoming	Recursos abiertos / Open resources
Nuevos 2013	Economía y CUS	Alcohol y drogas / Drugs & Alcohol	Acceso a información	Adulto mayor / Older Persons (REA)
Elaboración y adaptación de guías usando la metodología GRADE (versión 4-2013)	Enfermería / Nursing	Cólera	Adulto mayor	APS / PHC (REA)
Formación de Formadores de Atención Primaria de la Salud (2013)	Enfermería / Nursing	Comunicación de riesgo / Risk Communication	Alianzas OPS	APS / PHC (REA)
	Enfermería / Nursing	Diabetes	APS	Calidad y seguridad (REA)
	Enfermería / Nursing	Equidad étnica	Comunicación de riesgo / Risk Communication	Comunicación de riesgo (REA)
	Enfermería / Nursing	Ética de la Investigación	Derecho a la salud	Derecho sanitario (REA)
	Enfermería / Nursing	Fuentes de información y redes sociales	Ébola	Derecho a la salud (REA)
	Enfermería / Nursing	Gender and Health	Enfermería / Nursing	Determinantes (REA)
	Enfermería / Nursing	Health Information and Analysis / Información y Análisis de Salud	Farmacovigilancia	Diseño educativo (REA)
	Enfermería / Nursing	Influenza	Fuentes de información y redes sociales	Farmacovigilancia (REA)
	Enfermería / Nursing	Leishmaniasis	Gender and Health	FESP (REA)
	Enfermería / Nursing	Prevención cáncer cervical	GRADE	Formación APS (REA)
	Enfermería / Nursing	Prevención de la salud / Health Promotion	HTA y APS	Género y salud / Gender and Health (REA)
	Enfermería / Nursing	Tobacco y salud pública / Tobacco Public Health	Liderazgo RHIS	Influenza A(H1N1) (REA)
	Enfermería / Nursing	Salud y derechos humanos / Human Rights & Health	Metodología BVS	Liderazgo RHIS (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación de recursos humanos	Noncommunicable diseases / Enfermedades no transmisibles	Metodologías BVS (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación de recursos humanos	Nutrition	Noncommunicable diseases (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación de recursos humanos	Políticas sanitarias informadas por evidencias	Planificación de recursos humanos (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación de recursos humanos	Salud mental / Mental Health	Preparaciones de salud (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación de recursos humanos	Salud de los trabajadores	

 **Bienvenidos al Aula Virtual del CVSP para cursos propios de los Países de la Región 2014**

Una red para crear, colaborar y compartir los procesos educativos de Salud Pública.

Para acceder a los cursos anteriores 2013. Haga clic aquí

Cursos

Cono Sur / Southern Cone	Región Andina / Andean Region	Centroamérica / Central America	Otros Países / Other Countries	Recursos Abiertos / Open Resources
Argentina	Bolivia	Costa Rica	Cuba	Argentina
Chile	Perú	El Salvador	México	Chile
Paraguay	Colombia	Nicaragua	República Dominicana	Cuba
Uruguay		Panamá		Panamá

Herramientas de trabajo del CVSP. Estrategias en los portales sostenidas en Drupal



Herramientas de trabajo del CVSP.



Aula Regional

Aula Países

Aula Staff

Aula de Prácticas



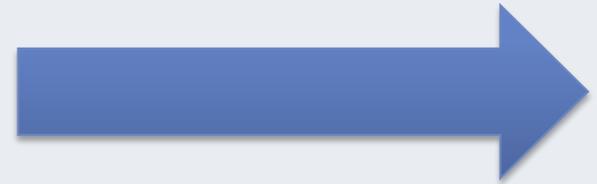
Algunos números del Campus

Visitas promedio mensual

- Portal regional: 10.154
- Aula regional: 4875
- Aula Países: 10.234

Movimiento del nodo Regional y los Nodos de País

Cursos autoaprendizaje nodo regional



Cursos aula países



Cursos con tutoría regional



Progresivo
crecimiento de los
cursos de
autoaprendizaje
y los cursos en
países

El CVSP al 2014

Aula Regional – Aulas de Países

43 cursos
regionales con
tutoría

103 cursos
regionales
dictados

600 proyectos
anuales de
intervención

34 cursos de
autoaprendizaje

245 cursos en las
aulas de país

Participantes
países
nacionales: 3745

Egresados
regionales: 3891

cursos Abiertos

¿Cómo crear recursos?
¿Cómo compartir recursos?
¿Cómo colaborar?



Au

- Cur:
- Cur:
- Pró:
- Cur:
- Cur:

Consulte los objetos de aprendizaje dentro de la REA



Mantente informado a través de nuestros canales de noticias



- Exhibición de fotografías Hacia el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud en las Américas
- Listado de las próximas sesiones de capacitaciones virtuales que serán organizadas desde la Biblioteca Central de la OMS

- Primer Foro Virtual - Formación y capacitación del personal de salud para la cobertura universal de salud
- Estrategias de capacitación - Formación de los RRHHS en virtud de la Cobertura Universal
- Nuevas claves en la lucha contra el cáncer

Red de Nodos CVSP

- | | |
|------------|-------------|
| REGIONAL | EL SALVADOR |
| ARGENTINA | MÉXICO |
| BRASIL | PARAGUAY |
| CHILE | PERÚ |
| COLOMBIA | PUERTO RICO |
| COSTA RICA | URUGUAY |
| CUBA | |
| ECUADOR | |

Buscador REA

Buscar recursos educativos en la Red CVSP:

Regional

Buscar



www.campusvirtualsp.org

cvsp@paho.org

“Los impedimentos de hoy son impedimentos de la imaginación”
Nicholas Burbules

