



Estrategia y herramienta de la cooperación técnica de la OPS para el aprendizaje en red.

Propósito principal



Desarrollo de competencias en Salud Pública.

Misión del Campus

Desarrollar por medio de la cooperación, la interacción y el aprendizaje en red, las **capacidades de las instituciones y las competencias de los trabajadores, promoviendo el mejoramiento continuo en el desempeño de las prácticas de la salud pública.**

Opera en forma cooperativa y descentralizada.

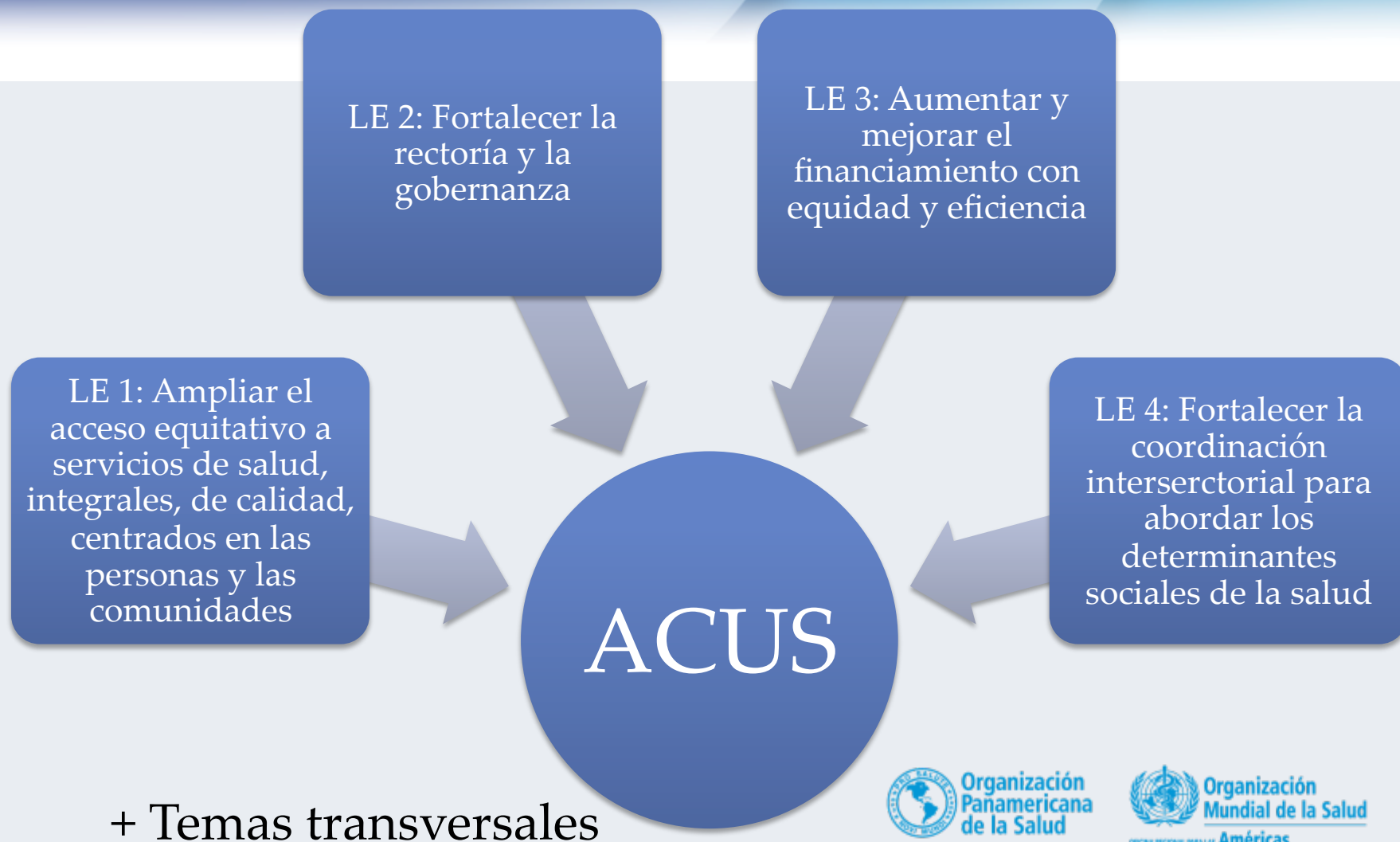
El CVSP y la Misión de OPS



www.campusvirtualesp.org

Red de personas, instituciones y organizaciones que comparten recursos de conocimiento con el propósito común de mejorar las competencias de la fuerza de trabajo y las prácticas de la salud pública

Acceso y Cobertura Universal -actuación del CVSP



El CVSP y las Competencias Esenciales en SP



Conocimientos, habilidades y actitudes esenciales relacionadas con la salud pública necesarias dentro de la fuerza de trabajo en salud.

Instrumento sencillo que facilite la formación de excelencia, la colaboración y la coherencia.

El CVSP y las Competencias Esenciales en SP

Conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la práctica de la salud pública

Solucionar los problemas de salud de la comunidad de manera efectiva y eficiente

Las competencias esenciales trascienden las fronteras tradicionales de las disciplinas específicas

Eje en la multidisciplinariedad y multisectorialidad

Articulación con FESP

El CVSP y las Competencias Esenciales en SP

1. ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD
 Este dominio describe el análisis de la situación de salud en un territorio, considerando los factores determinantes, para la toma de decisiones y la definición de políticas públicas de salud.
Competencias esenciales en salud pública:
 1. Analizar las situaciones de salud y los factores determinantes de salud para generar evidencia sobre la situación de salud y los factores de riesgo, mediante el uso de herramientas y métodos.
 2. Realizar investigaciones de carácter cuantitativo y cualitativo en salud pública y en ciencias de la salud.
 3. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 4. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 5. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 6. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.

2. REGULACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS Y DAÑOS
 Este dominio describe la regulación y el control de los riesgos y daños en salud pública, considerando los factores determinantes, para la toma de decisiones y la definición de políticas públicas de salud.
Competencias esenciales en salud pública:
 1. Analizar las situaciones de salud y los factores determinantes de salud para generar evidencia sobre la situación de salud y los factores de riesgo, mediante el uso de herramientas y métodos.
 2. Realizar investigaciones de carácter cuantitativo y cualitativo en salud pública y en ciencias de la salud.
 3. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 4. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 5. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 6. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.

3. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
 Este dominio describe la promoción de la salud y la participación ciudadana en salud pública, considerando los factores determinantes, para la toma de decisiones y la definición de políticas públicas de salud.
Competencias esenciales en salud pública:
 1. Analizar las situaciones de salud y los factores determinantes de salud para generar evidencia sobre la situación de salud y los factores de riesgo, mediante el uso de herramientas y métodos.
 2. Realizar investigaciones de carácter cuantitativo y cualitativo en salud pública y en ciencias de la salud.
 3. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 4. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 5. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 6. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.

4. RESPUESTA EMERGENCIAS, DESASTRES Y SITUACIONES DE RIESGO
 Este dominio describe la respuesta a las emergencias, desastres y situaciones de riesgo en salud pública, considerando los factores determinantes, para la toma de decisiones y la definición de políticas públicas de salud.
Competencias esenciales en salud pública:
 1. Analizar las situaciones de salud y los factores determinantes de salud para generar evidencia sobre la situación de salud y los factores de riesgo, mediante el uso de herramientas y métodos.
 2. Realizar investigaciones de carácter cuantitativo y cualitativo en salud pública y en ciencias de la salud.
 3. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 4. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 5. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 6. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.

5. RESPUESTA EN EL CASO: RESPUESTA A EMERGENCIAS, DESASTRES Y SITUACIONES DE RIESGO
 Este dominio describe la respuesta a las emergencias, desastres y situaciones de riesgo en salud pública, considerando los factores determinantes, para la toma de decisiones y la definición de políticas públicas de salud.
Competencias esenciales en salud pública:
 1. Analizar las situaciones de salud y los factores determinantes de salud para generar evidencia sobre la situación de salud y los factores de riesgo, mediante el uso de herramientas y métodos.
 2. Realizar investigaciones de carácter cuantitativo y cualitativo en salud pública y en ciencias de la salud.
 3. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 4. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 5. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 6. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.

6. SALUD INTERNACIONAL / GLOBAL
 Este dominio describe la salud internacional y global en salud pública, considerando los factores determinantes, para la toma de decisiones y la definición de políticas públicas de salud.
Competencias esenciales en salud pública:
 1. Analizar las situaciones de salud y los factores determinantes de salud para generar evidencia sobre la situación de salud y los factores de riesgo, mediante el uso de herramientas y métodos.
 2. Realizar investigaciones de carácter cuantitativo y cualitativo en salud pública y en ciencias de la salud.
 3. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 4. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 5. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.
 6. Aplicar los principios de salud pública en el análisis de la situación de salud y los factores determinantes de salud.

Marco Regional de Competencias Esenciales en Salud Pública

- Seis dominios
- Dimensiones transversales

El CVSP y las Competencias Esenciales en SP

¿Qué debe saber, saber hacer y cómo debe ser el trabajador de salud en lo que respecta a cada uno de los dominios sustantivos de la salud pública definidos?

**Marco
Regional de
Competencias**

**Diagnóstico de
Competencias**

**Estrategia de
Capacitación**

Campus Virtual de Salud Pública de la OPS

Plan Estratégico para el desarrollo de un modelo de competencias. En base a:
Competencias esenciales en salud pública: un marco regional para las Américas.
Washington, DC : OPS, 2013

El enfoque educativo del CVSP

La perspectiva histórica de la EPS actualizada/ajustada a la luz de las TIC

- **Potencial** educativo de las situaciones de trabajo
- **Reflexión** sobre el contexto como “palanca” del aprendizaje
- **Aprendizaje colaborativo**
- **Problematización.** Clave en la transferencia a la práctica
- **Propuestas de acción** en los contextos específicos de trabajo

Implicancias del Enfoque Educativo para el desarrollo de los proyectos del CVSP

- Incluir los problemas reales de la práctica de los participantes
- Tensionar lo que se hace con lo que se necesita hacer
- Intercambiar y discutir experiencias
- Elaborar propuestas concretas, factibles y realizables por los participantes (**propuesta de intervención**)

Presentar la información de técnicas es importante pero solo eso no alcanza !

Implicancias del Enfoque Educativo para el desarrollo de los proyectos del CVSP

MULTIPLICAR



TRANSFORMAR



Español

English

Português

INICIO

¿QUÉ ES EL CAMPUS?

AULA VIRTUAL

BIBLIOTECA VIRTUAL

CLÍNICA VIRTUAL

NOTICIAS

OPS / OMS



Cursos de autoaprendizaje

Bienvenido al Campus Virtual de Salud Pública: una red para **crear, colaborar y compartir** los procesos educativos de Salud Pública.

Recursos educativos:

Regional

Buscar

RED NODOS CVSP

-  ARGENTINA
-  BRASIL
-  CHILE
-  COLOMBIA
-  COSTA RICA
-  CUBA
-  ECUADOR
-  EL SALVADOR
-  MEXICO
-  PARAGUAY
-  PERU
-  PUERTO RICO
-  URUGUAY



¿Cómo solicitar matrícula a un Curso?

INICIAR SESIÓN

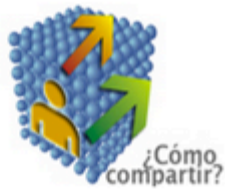
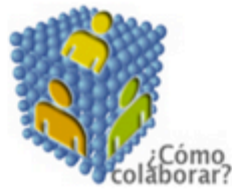
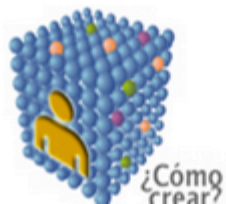
USUARIO *

CONTRASEÑA *

- [Crear nueva cuenta](#)
- [Solicitar una nueva contraseña](#)

CAPTCHA

Esta pregunta es para probar si usted es un visitante humano y para evitar el envío de spam



Tweets

Follow



OPS/OMS

@opsoms

4h



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

[Inicio](#)

[¿Qué es el Campus?](#)

[Aula Virtual](#)

[Recursos Abiertos](#)

[Experiencias Virtuales](#)

[Clínica Virtual](#)

[OPS](#)

[OMS](#)



Cursos de auto-aprendizaje



Cursos con tutoría



Cursos abiertos



Cursos en convocatoria



Próximos cursos



Mesa de ayuda

English Português

Bienvenidos al Campus Virtual de Salud Pública de la OPS/OMS

Aula Virtual

- Cursos de auto-aprendizaje
- Cursos con tutoría
- Próximos cursos
- Cursos en convocatoria
- Cursos abiertos y más



Acceda a todos nuestros cursos virtuales



Mantente informado a través de nuestros canales de noticias



PANEL DE USUARIOS

Red de Nodos CVSP

- | | |
|------------|-------------|
| REGIONAL | EL SALVADOR |
| ARGENTINA | MÉXICO |
| BRASIL | PARAGUAY |
| CHILE | PERÚ |
| COLOMBIA | PUERTO RICO |
| COSTA RICA | URUGUAY |
| CUBA | |
| ECUADOR | |

Buscador REA

Buscar recursos educativos en la Red CVSP:

Regional

Aulas del CVSP

 **Bienvenidos al Aula Virtual de Salud Pública**

Una red para crear, colaborar y compartir los procesos educativos de Salud Pública.


 **Cursos Salud Pública**

Convocatoria. Cursos con tutoría, cuya selección de matrícula se realiza a través de las Representaciones de OPS en los países, a partir de un cupo de plazas.
Iniciados. Cursos con tutoría que han iniciado sus actividades y la matrícula está cerrada.
Autoaprendizaje. El acceso es libre en la modalidad de cursos autodirigidos o autoinstrucción.
Proyectos. Propuestas educativas de OPS/OMS que se encuentran en fase de diseño. El acceso es sólo a profesores, consultores y diseñadores.
Recursos Educativos Abiertos. Usted tiene acceso libre como invitado a los cursos ya finalizados, en los que puede disponer de todos los recursos de aprendizaje.

¿Cómo solicitar matrícula a un curso?

Cursos

Convocatoria 2013 / Call for applications	Iniciados / In progress	Autoaprendizaje / Self-learning	Próximamente / Upcoming	Recursos abiertos / Open resources
Nuevos 2013	Economía y CUS	Alcohol y drogas / Drugs & Alcohol	Acceso a información	Adulto mayor / Older Persons (REA)
Elaboración y adaptación de guías usando la metodología GRADE (versión 4-2013)	Enfermería / Nursing	Cólera	Adulto mayor	APS / PHC (REA)
Formación de Formadores de Atención Primaria de la Salud (2013)	Enfermería / Nursing	Comunicación de riesgo / Risk Communication	Alzancas OPS	Calidad y seguridad (REA)
	Enfermería / Nursing	Diabetes	APS	Comunicación de riesgo (REA)
	Enfermería / Nursing	Equidad étnica	Comunicación de riesgo / Risk Communication	Derecho sanitario (REA)
	Enfermería / Nursing	Ética de la Investigación	Derecho a la salud	Derecho a la salud (REA)
	Enfermería / Nursing	Fuentes de información y redes sociales	Ébola	Determinantes (REA)
	Enfermería / Nursing	Gender and Health	Enfermería / Nursing	Diseño educativo (REA)
	Enfermería / Nursing	Health Information and Analysis / Información y Análisis de Salud	Farmasovigilancia	Farmasovigilancia (REA)
	Enfermería / Nursing	Health services	Fuentes de información y redes sociales	FESP (REA)
	Enfermería / Nursing	Influenza	Gender and Health	Formación APS (REA)
	Enfermería / Nursing	Leishmaniasis	GRADE	Género y salud / Gender and Health (REA)
	Enfermería / Nursing	Prevencción cáncer cervical	HTA y APS	Influenza A(H1N1) (REA)
	Enfermería / Nursing	Prevencción de la salud / Health Promotion	Liderazgo RHIS	Liderazgo RHIS (REA)
	Enfermería / Nursing	Tobacco y salud pública / Tobacco Public Health	Metodología BVS	Metodologías BVS (REA)
	Enfermería / Nursing	Salud y derechos humanos / Human Rights & Health	Noncommunicable diseases / Enfermedades no transmisibles	Noncommunicable diseases (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación	Nutrition	Planificación de recursos humanos (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación	Políticas sanitarias informadas por evidencias	Planificación de recursos humanos (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación	Salud y derechos humanos / Human Rights & Health	Previsiones de salud (REA)
	Enfermería / Nursing	Vacunación	Salud mental / Mental Health	
	Enfermería / Nursing	Vacunación	Salud de los trabajadores	

 **Bienvenidos al Aula Virtual del CVSP para cursos propios de los Países de la Región 2014**

Una red para crear, colaborar y compartir los procesos educativos de Salud Pública.

Para acceder a los cursos anteriores 2013. Haga clic aquí

Cursos

Cono Sur / Southern Cone	Región Andina / Andean Region	Centroamérica / Central America	Otros Países / Other Countries	Recursos Abiertos / Open Resources
Argentina	Bolivia	Costa Rica	Cuba	Argentina
Chile	Perú	El Salvador	México	Chile
Paraguay	Colombia	Nicaragua	República Dominicana	Cuba
Uruguay		Panamá		Panamá

Herramientas de trabajo del CVSP. Estrategias en los portales sostenidas en Drupal



Herramientas de trabajo del CVSP.



Aula Regional

Aula Países

Aula Staff

Aula de Prácticas



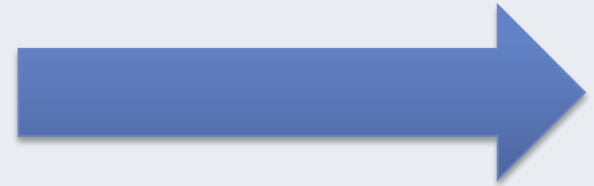
Algunos números del Campus

Visitas promedio mensual

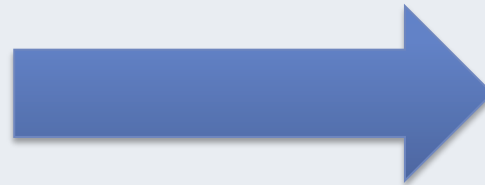
- Portal regional: 10.154
- Aula regional: 4875
- Aula Países: 10.234

Movimiento del nodo Regional y los Nodos de País

Cursos autoaprendizaje nodo regional



Cursos aula países



Cursos con tutoría regional



Progresivo
crecimiento de los
cursos de
autoaprendizaje
y los cursos en
países

El CVSP al 2014

Aula Regional – Aulas de Países

43 cursos
regionales con
tutoría

103 cursos
regionales
dictados

600 proyectos
anuales de
intervención

34 cursos de
autoaprendizaje

245 cursos en las
aulas de país

Participantes
países
nacionales: 3745

Egresados
regionales: 3891

cursos Abiertos

¿Cómo crear recursos?
¿Cómo compartir recursos?
¿Cómo colaborar?



Au

- Cur:
- Cur:
- Pró:
- Cur:
- Cur:

Consulte los objetos de aprendizaje dentro de la REA



Mantente informado a través de nuestros canales de noticias



- Exhibición de fotografías Hacia el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud en las Américas
- Listado de las próximas sesiones de capacitaciones virtuales que serán organizadas desde la Biblioteca Central de la OMS

- Primer Foro Virtual - Formación y capacitación del personal de salud para la cobertura universal de salud
- Estrategias de capacitación - Formación de los RRHHS en virtud de la Cobertura Universal
- Nuevas claves en la lucha contra el cáncer

Red de Nodos CVSP

- | | |
|------------|-------------|
| REGIONAL | EL SALVADOR |
| ARGENTINA | MÉXICO |
| BRASIL | PARAGUAY |
| CHILE | PERÚ |
| COLOMBIA | PUERTO RICO |
| COSTA RICA | URUGUAY |
| CUBA | |
| ECUADOR | |

Buscador REA

Buscar recursos educativos en la Red CVSP:

Regional

Buscar



www.campusvirtualsp.org

cvsp@paho.org

“Los impedimentos de hoy son impedimentos de la imaginación”
Nicholas Burbules

