

OPS



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

ASPPH

ASSOCIATION OF SCHOOLS &
PROGRAMS OF PUBLIC HEALTH

MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS DOCENTES EN SALUD PÚBLICA

¿DÓNDE ESTAMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS?

DRA. JUANA E. SUÁREZ CONEJERO



OPS

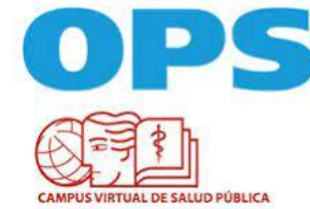


CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA

ASPPH

**ASSOCIATION OF SCHOOLS &
PROGRAMS OF PUBLIC HEALTH**

DOS INSTITUCIONES RECTORAS



2022

4 integrantes del grupo regional

19 expertos

100 colaboradores

123 ACTORES

19 PAÍSES

CONSTRUIR EL MARCO REGIONAL DE COMPETENCIAS DOCENTES EN SALUD PÚBLICA







METODOLOGÍA

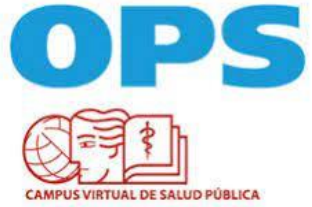
1. Identificaron los documentos referenciales
2. Definieron los conceptos y dominios esenciales de competencias (encuesta)
3. Asignaron los dominios a 20 grupos de trabajo para comenzar la construcción del marco preliminar
4. Precisaron las definiciones esenciales
5. Construyeron las competencias preliminares



6. CRUCE INTRA DOMINIOS

A close-up photograph of a hand placing a puzzle piece into a larger assembly. The puzzle pieces are white with a blue grid pattern. The hand is positioned at the top left, and the puzzle piece being placed is in the center. The background is a soft, out-of-focus blue and white. The text "6. CRUCE INTER DOMINIOS" is overlaid in white, sans-serif font at the bottom center of the image.

6. CRUCE INTER DOMINIOS



METODOLOGÍA

7. Revisaron desde el punto de vista pedagógico las competencias
8. Se sometieron a la validación por parte de expertos independientes
9. Se integraron los resultados, que constituyen el MRCDSP



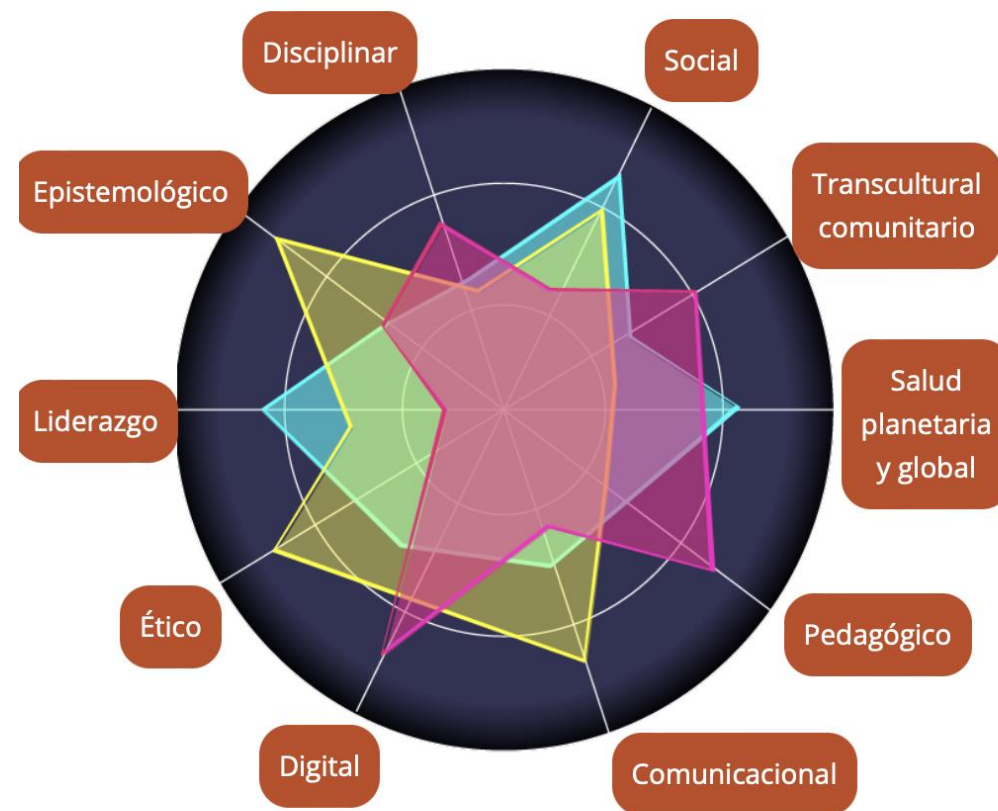
PRODUCTOS FINALES 2022

El Marco regional con 40 competencias organizadas en 10 dominios, fruto del trabajo colaborativo.

<https://competenciadocente.campusvirtualesp.org>

Un artículo en la RPSP

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/58240/v47e1372023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



2023

EVALUACIÓN DEL MRCDSP

1. Construcción de un módulo de evaluación
2. Validación por parte de expertos
3. Pilotajes institucionales
4. Incrementó la red de trabajo



Comience aquí



Competencias
Disciplinares



Competencias
Pedagógicas



Competencias
Sociales



Competencias
Transculturales y
Comunitarias



Competencias en
Salud Planetaria y
Global



Competencias
Comunicacionales



Competencias
Digitales



Competencias
Éticas



Competencias de
Liderazgo



Competencias
Epistemológicas



Informe

Competencias Disciplinarias

RESULTAD

O

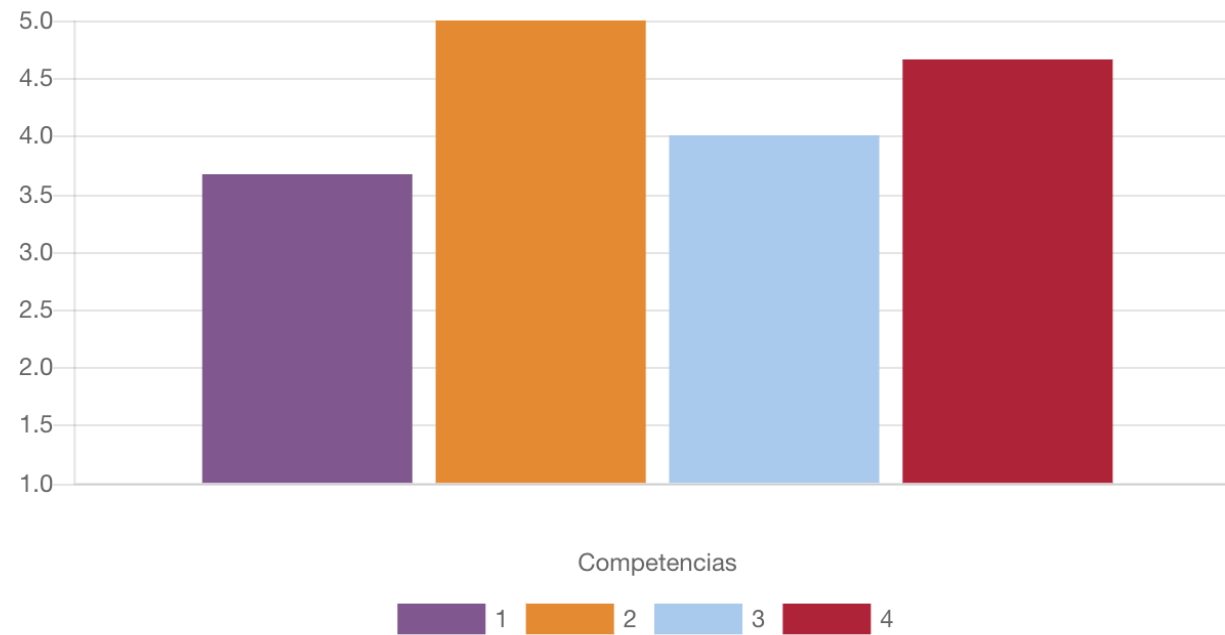
DEL

DOMINIO

4_{/5}

PUNTOS

Resultados por competencia



[Ver lista de competencias](#)

[Continuar](#)

RESULTADO FINAL

3.8

RESULTADOS POR DOMINIO

DISCIPLINAR

3.43

PEDAGÓGICO

3.63

SOCIAL

3.85

TRANSCULTURAL Y COMUNITARIO

3.87

SALUD PLANETARIA Y GLOBAL

3.62

COMUNICACIONAL

4.45

DIGITAL

3.39

ÉTICO

4.07

LIDERAZGO

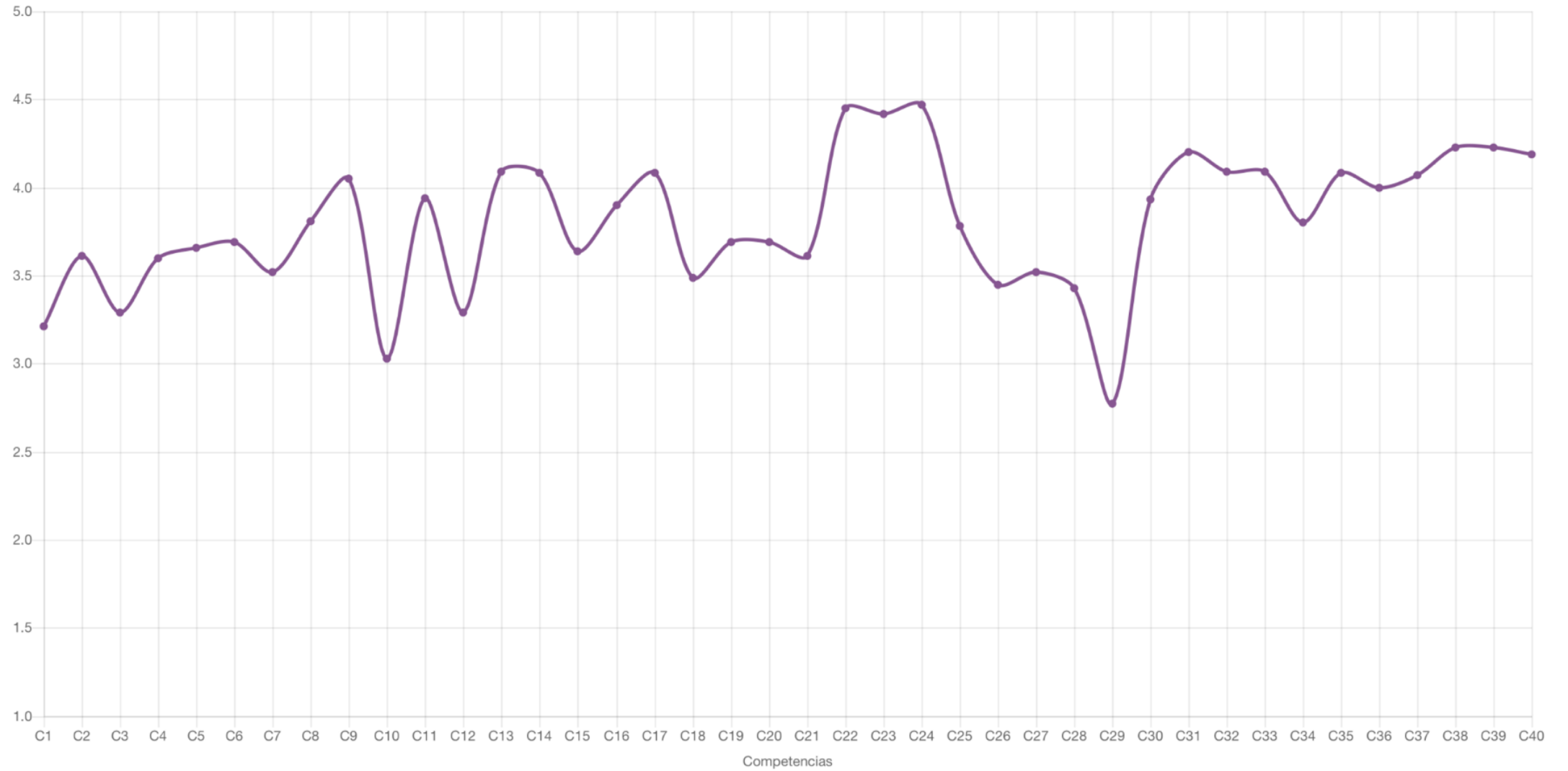
3.96

EPISTEMOLÓGICO

4.18



CURVA DE COMPORTAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS



PUNTAJE POR COMPETENCIA

DOMINIO	COMPETENCIA	PUNTAJE
Disciplinar	1. Integrar las funciones esenciales de la salud pública renovadas y otros marcos referenciales en las prácticas docentes, para favorecer aprendizajes contextualizados y significativos en los estudiantes.	3.21
Disciplinar	2. Reconocer a la salud pública como un espacio multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario, encargado de propiciar las condiciones necesarias para la vida y el bienestar de las poblaciones, en aras de favorecer el abordaje holístico, complejo e integrado de los problemas de salud en los procesos de enseñanza aprendizaje.	3.61
Disciplinar	3. Diferenciar el enfoque de salud pública y sus métodos propios de abordaje (epidemiología, bioestadística, etc.) de otros enfoques que involucran a la salud, para incorporar elementos de la promoción y protección de salud y la prevención de enfermedades dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.	3.29
Disciplinar	4. Identificar a la atención primaria de la salud como una estrategia indispensable dentro de la salud pública y estructurante del sistema de salud, para favorecer aprendizajes que prioricen los ámbitos de actuación del primer nivel de atención (centros de salud y comunidad).	3.60

VALIDACIÓN DE EXPERTOS Y PILOTAJES INSTITUCIONALES

INFORME GENERAL DE RESULTADOS

DOCENTES

1161



Mostrar datos en gráfica

INSTITUCIONES

85



Mostrar datos en gráfica

PAÍSES

21



Mostrar datos en gráfica



RED DE TRABAJO – COMPARATIVO 2022 2023

	2022	2023
Integrantes	19	151
Países	15	23
Instituciones	8	69
Redes	1	7



PERSPECTIVAS

Confiamos en seguir creciendo en 2024 y que aquellas instituciones y personas interesadas se incorporaran a esta iniciativa, con el rol que les interese.

Para ello, favor de contactar a:

cvsp@paho.org



AU REVOIR *shalom*
AUF WIEDERSEHEN
ADEUS *Aloha*
POKA DAG **CIAO**
hejda *abohem*
SAYONARA
kwaheri **ADIÓS**
farve! *do widzenia*
GOODBYE

