

A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE:

PROCESSOS E RESULTADOS



Prof. Dr. Marcelo Viana da Costa
Escola Multicampi de Ciências Médicas
Universidade Federal do Rio Grande do Norte



INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

- O modelo atual de formação em saúde tende a reproduzir ou legitimar a histórica fragmentação do trabalho em saúde;
- Os problema e necessidades de saúde se mostram cada vez mais complexos, requerendo maior integração entre as diferentes práticas profissionais e campos do conhecimento para oferta de serviços de saúde mais integrais e resolutivos;





INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

- Nesse contexto, a educação interprofissional em saúde vem sendo adotada em todo o mundo por fornecer um robusto marco teórico-conceitual e metodológico para o desenvolvimento de profissionais mais aptos ao efetivo trabalho em equipe;
- Importante assegurar o rigor teórico-conceitual e metodológico para identificar os efeitos da educação interprofissional na formação e no trabalho em saúde;





INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

- Necessidade de produzir evidências científicas do processo e resultados da adoção da educação interprofissional para otimizar as iniciativas e corrigir eventuais problemas ou dificuldades.





OBJETIVOS

Objetivo geral

Elaborar e sistematizar indicadores de processo e resultados na incorporação dos marcos teórico-conceituais e metodológicos da educação Interprofissional no processo de formação em saúde na Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) e Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira (IMIP)





OBJETIVOS

Objetivos específicos

- Mapear oportunidades de adoção da educação Interprofissional nas atuais estruturas curriculares dos cursos da FPS;
- Discutir as bases teórico-conceituais e metodológicos da educação interprofissional na reforma curricular dos cursos da FPS;





OBJETIVOS

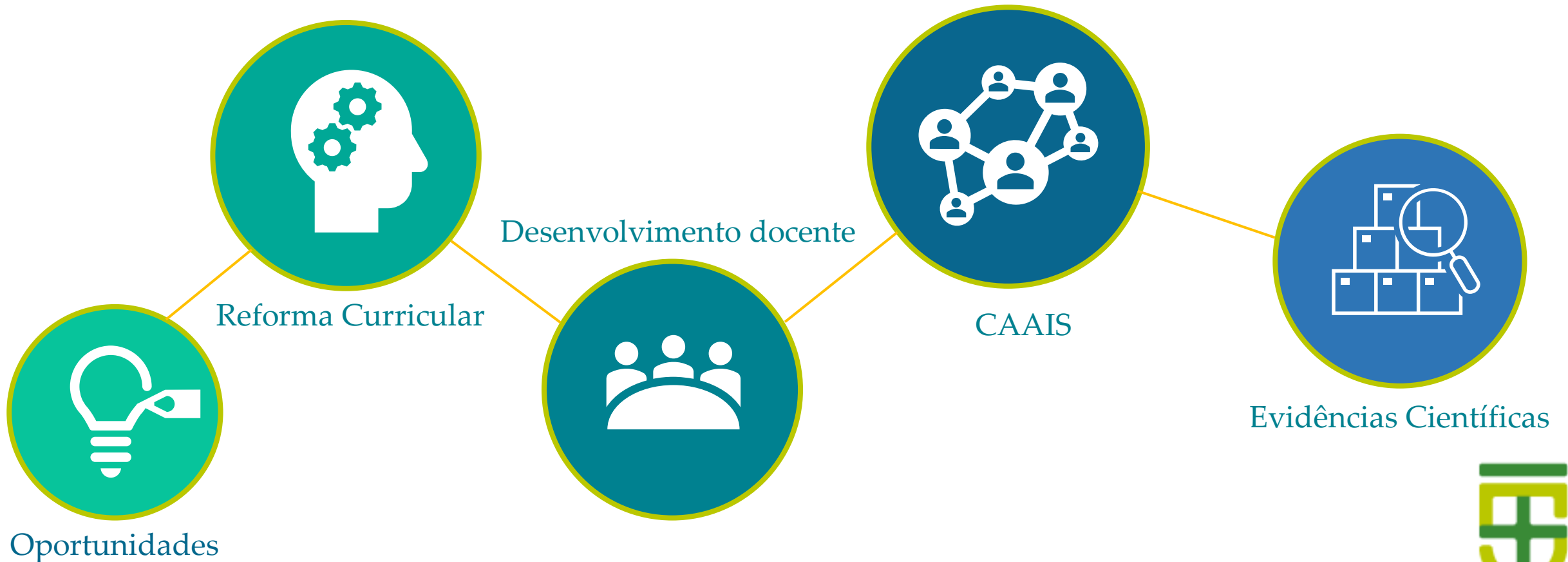
- Sistematizar atividades de desenvolvimento docente e formação de preceptores para subsidiar o processo de adoção da educação Interprofissional na formação em saúde;
- Sistematizar o processo de trabalho e de formação no Centro de Atenção e Aprendizagem Interprofissional (CAAI) e demais cenários de práticas da FPS;
- Elaborar evidências científicas sobre as implicações da educação Interprofissional na formação e no trabalho em saúde no contexto da FPS.





METODOLOGIA

A proposta está estruturada em 05 (cinco) eixos estratégicos:





POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE NA FPS

- Oficinas de mapeamento das potencialidades para a adoção da EIP nos desenhos curriculares dos cursos da FPS;
- Discussão de estratégias de educação Interprofissional a partir do contexto atual dos currículos dos cursos da FPS;
- Oficinas de elaboração de iniciativas de educação Interprofissional a partir dos desenhos curriculares atuais dos cursos da FPS;





POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE NA FPS

- Atividades de discussão e planejamento de projetos de extensão, envolvendo dos diferentes cursos, na perspectiva interprofissional e colaborativa;
- Atividades de discussão e planejamento de projetos de pesquisa, envolvendo dos diferentes cursos, na perspectiva interprofissional e colaborativa;
- Promoção de eventos nacionais e internacionais para fortalecer a interprofissionalidade nos processos formativos da FPS;





POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE NA FPS

- Criar/fortalecer grupos e redes de pesquisas com foco na Interprofissionalidade, articulando atividades da graduação com a pós-graduação lato sensu e strito sensu.





REFORMAS CURRICULARES DOS CURSOS DA FPS COM FOCO NA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- Oficinas para subsidiar teórica, conceitual e metodologicamente os docentes da FPS para adoção da educação Interprofissional;
- Acompanhamento do processo de planejamento das estratégias metodológicas para incorporação da EIP na formação em saúde da PSF;
- Oficinas de elaboração de estratégias e instrumentos de avaliação da aprendizagem em iniciativas de EIP;





REFORMAS CURRICULARES DOS CURSOS DA FPS COM FOCO NA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- Elaboração de matriz de competências colaborativas e objetivos de aprendizagem que possam ser compartilhada pelas diferentes estruturas curriculares dos cursos da FPS;
- Discussão dos níveis de educação interprofissional – exposição, imersão e avançado – nos currículos dos cursos da FPS.





DESENVOLVIMENTO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- Oficinas com docentes para subsidiar teórica, conceitual e metodologicamente os docentes da FPS para adoção da educação Interprofissional;
- Acompanhamento do processo de planejamento das estratégias metodológicas para incorporação da EIP na formação em saúde da PSF;





DESENVOLVIMENTO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- Oficinas de elaboração de estratégias e instrumentos de avaliação da aprendizagem em iniciativas de EIP;
- Oficinas de formação de preceptores para adoção dos princípios da educação interprofissional nos diferentes cenários de práticas que compõem o processo de formação em saúde da FPS;





CENTRO ATENÇÃO E APRENDIZAGEM INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE

- Mapeamento das necessidades de saúde da comunidade de Tijolos (Recife-PE);
- Oficinas para sistematização dos processos de trabalho e de formação em saúde no Centro de Atenção e Aprendizagem Interprofissional (CAAIS);
- Discussão com docentes e discentes sobre as atividades que serão desenvolvidas no CAAI;

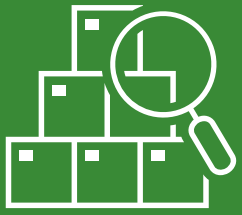




CENTRO DE ATENÇÃO E APRENDIZAGEM INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE - CAAIS

- Discussão e elaboração do fluxo de comunicação do CAAIS com os demais cenários de práticas dos cursos da FPS;
- Elaboração de relatório de reorganização da Rede Municipal de Atenção à Saúde a partir das atividades desenvolvidas pelo CAAIS;
- Discutir processos de reorientação da formação e do trabalho que possam ser incorporados no IMIP.

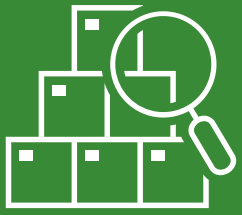




ELABORAÇÃO DE EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS

- Formação de grupos de pesquisas para sistematização do processo de elaboração das evidências científicas nos eixos estratégicos dessa proposta;
- Elaboração de produtos técnicos, científicos e inovações educacionais a partir das experiências dos eixos estratégicos da proposta;





ELABORAÇÃO DE EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS

- Divulgação dos principais resultados dos eixos estratégicos do plano em periódicos (nacionais e internacionais), congressos (nacionais e internacionais);
- Articulação com instituições nacionais e internacionais para fortalecimento da mobilidade acadêmica – nacional e internacional – de docentes e discentes da FPS.





RESULTADOS ESPERADOS

- Maior clareza conceitual e metodológica sobre a educação Interprofissional;
- Fortalecimento da educação Interprofissional na formação em saúde da FPS;
- Oferta de atenção integral à saúde da comunidade de tijolos na perspectiva interprofissional, interdisciplinar, intersetorial e em rede;





RESULTADOS ESPERADOS

- Apoio às gestões municipal e estadual para fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde;
- Formação de grupos de pesquisas para sistematização do processo de elaboração das evidências científicas nos eixos estratégicos dessa proposta;





RESULTADOS ESPERADOS

- Elaboração de produtos técnicos, científicos e inovações educacionais a partir das experiências dos eixos estratégicos da proposta;
- Divulgação dos principais resultados dos eixos estratégicos desse plano em periódicos (nacionais e internacionais), congressos (nacionais e internacionais);
- Articulação com instituições nacionais e internacionais para fortalecimento da mobilidade acadêmica – nacional e internacional – de docentes e discentes da FPS;





SÍNTESE DAS ATIVIDADES DO PROJETO

- Planejamento das ações;
- Acompanhamento das atividades;
- Participação na elaboração e sistematização das evidências científicas;
- Apoio para atividades de desenvolvimento docente e avaliação;
- Elaboração de instrumentos gestão e avaliação com foco na EIP.



Obrigado!

vianacostam@icloud.com

vianacostam@yahoo.com.br

