

A agenda internacional e o papel dos centros para o avanço da Educação Interprofissional: Uma visão Regional

Fernando Menezes

Unidade de Recursos Humanos para a Saúde

OPAS/OMS

Washington, DC

PAHO



Pan American
Health
Organization



World Health
Organization
REGIONAL OFFICE FOR THE
Americas



Considerações iniciais

Educação Interprofissional e Prática Colaborativa:

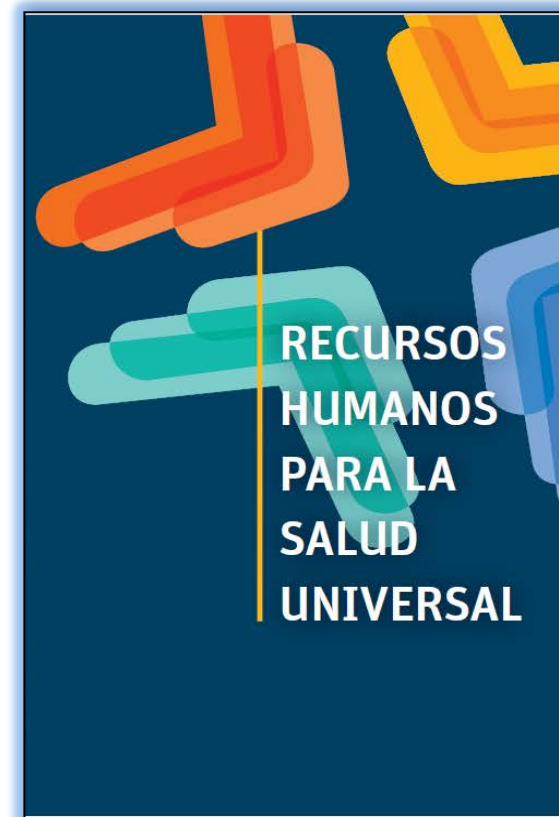
Melhor saúde para todos

- O indivíduo como centro, a saúde universal como objetivo maior
- Liderança compartilhada e colaborativa: foco no trabalho de equipe
- Plena utilização das competências desenvolvidas durante o processo educacional

A EIP como ferramenta para alcançar o acesso e cobertura universal de saúde

EIP como herramienta para alcanzar los Valores:

- ✓ Derecho a la salud
- ✓ Equidad
- ✓ Solidaridad



O marco conceitual da EIP está presente nas resoluções e documentos técnicos sobre Recursos Humanos

- São ocasiões em que os membros ou estudantes de duas ou mais profissões aprendem entre si, com e sobre as outras, para melhorar a colaboração e a qualidade dos cuidados e serviços.
- A EIP ocorre quando estudantes ou profissionais de duas ou mais profissões se conhecem uns aos outros para permitir uma colaboração eficaz e melhorar os resultados de saúde. A EIP é uma abordagem necessária para preparar o pessoal de saúde para a prática colaborativa. (CAIPE, 2002 e OMS, 2010)



Salud universal

Acceso y cobertura para todos

Em resposta a pandemia.....

Cómo la pandemia ha impactado a la fuerza laboral de la salud

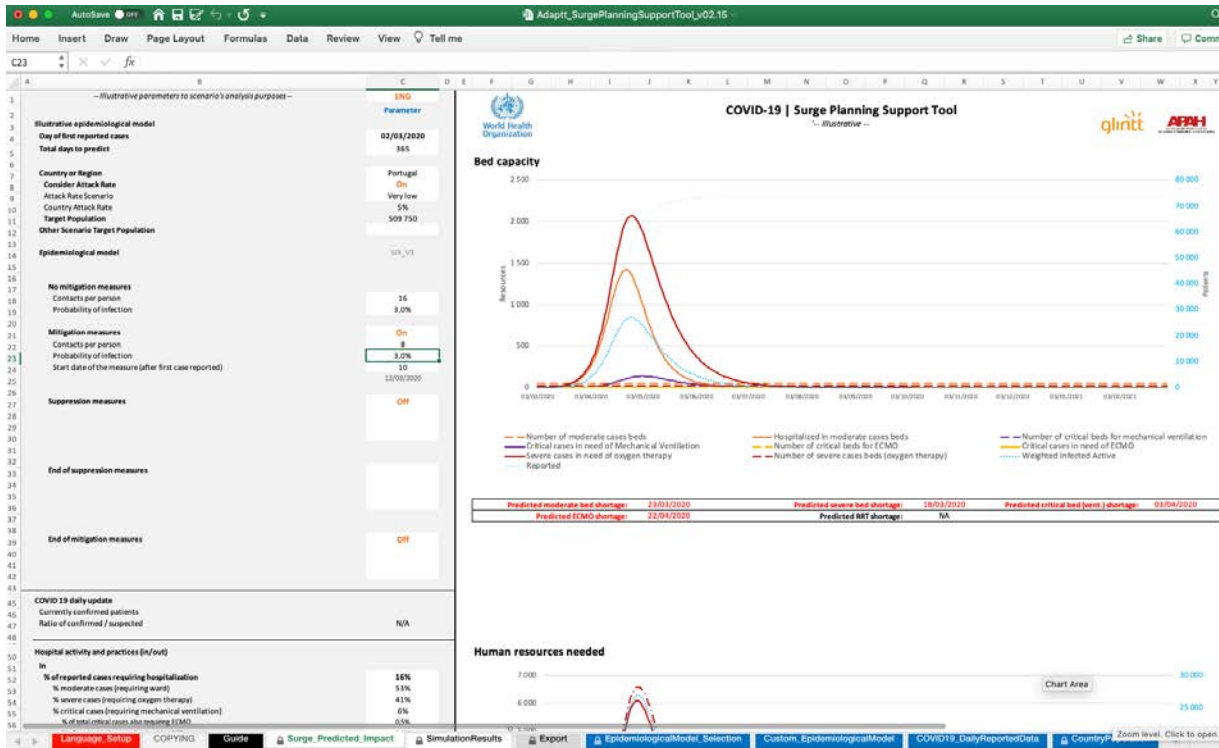
Amplificación de las deficiencias *ya detectadas*

- Débil rectoría y gobernanza
- Sistemas de información en salud con debilidades en RHS
- Ausencia de planificación estratégica
- Formación inadecuada para satisfacer las necesidades de la población
- Condiciones de trabajo y protección inadecuadas (del virus a la inequidad y la violencia)

Aceleración de tendencias y soluciones *ya señaladas*

- Necesidad de trabajo intersectorial y de un nuevo marco regulatorio para RHS.
- Mejora en los sistemas de registro, información (NHWFA/Nurses 2020)
- Búsqueda por herramientas de planificación y de proyecciones
- Resurgimiento de los temas de la gestión del trabajo
- Aumento del uso de plataformas de tele salud, educación y formación a corto plazo.

1. Soporte para usar herramientas de aumento de capacidad de RHS y desarrollar planificación estratégica



- Apoyo a la implantación de las cuentas nacionales de RHS con datos desagregados por las especialidades utilizadas para la respuesta a el COVID.
- Capacitación en línea sobre los datos reales de los (Sistemas de información) países y el uso de calculadoras y proyecciones para determinar las necesidades de RHS en los diversos niveles de atención a la salud.
- Compartir las principales soluciones utilizadas por los países de la región para abordar la falta de RHS y presentar otras soluciones innovadoras.
- Espacio para innovación: **la utilización de sistemas de modelaje en RHS.**

2. Apoyo en el desarrollo de nuevas políticas y reglamentos sobre la Fuerza Laboral de Salud



- Atracción y retención de RHS
- Movilidad, movilización y distribución
- Incentivos y trayectorias profesionales
- **Alcance de la práctica y el intercambio de tareas y el trabajo interdisciplinario colaborativo (regulación de equipos, ACS, SF)**
- Condiciones de trabajo, mercado y la gestión laboral
- La educación continua en el lugar de trabajo

Espacio para la innovación: gestión del conocimiento en RHS.

3. Apoyo para desarrollar capacidades individuales y de equipo para responder a las necesidades de salud



- Desarrollo de sesiones y programas de capacitación virtual a medida en el CVSP.
- Incremento en el número de seminarios web para discutir los temas prioritarios.
- **Mejoría los procesos educativos hacia enfoques clínicos y la implementación de medidas de salud pública y la educación interprofesional y la práctica colaborativa.**
- Liderazgo compartido en la discusión en todo el sector educativo sobre la corrección de las inequidades en salud, la responsabilidad social de las instituciones y la ética para atender las necesidades de la población.

Las iniciativas de OPS/OMS para el tema de la EIP



- La OPS/OMS ha adoptado una serie de iniciativas para presentar a los formuladores de las políticas propuestas para que se “establezca el compromiso de incorporar la EIP como enfoque innovador en la transformación de los sistemas de salud.”
- La estrategia de recursos humanos ha de servir como referencia.



Tres líneas estratégicas para desarrollar políticas y planes de recursos humanos



- Fortalecer y consolidar la **gobernanza y rectoría** de los recursos humanos para la salud.
- Desarrollar condiciones y capacidades de los RHS para **ampliar el acceso y la cobertura de salud** con equidad y calidad.
- Concertar con el **sector educativo** para dar respuesta a las necesidades de los sistemas de salud y transformación hacia el acceso a salud y la cobertura universal a la salud.

El tema de EIP en las líneas de la Estrategia de recursos humanos para el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud



- Priorizar la conformación de **equipos interprofesionales** en el primer nivel de atención, ejerciendo regulaciones a través de normas específicas y de la oferta de empleo público.



- Promover la **capacitación interprofesional** para asegurar la prestación de servicios de salud integrales en el primer nivel de atención.

1ª Reunión Técnica Regional sobre Educación Interprofesional en Atención de Salud



Bogotá/Colombia 07 y 09 de diciembre de 2016

- 12 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Jamaica, México, Panamá, Perú, Trinidad and Tobago, y Uruguay.
 - Ministerios de Salud Ministerios de Educación, Decanos universitarios y docentes, Asociaciones de escuelas de salud y Asociaciones de los profesionales de salud
- **Objetivo:** Estimular el debate sobre el fundamento, el marco y las bases de la EIP, entender las experiencias de diferentes países con la EIP y la práctica colaborativa.
 - **Resultado:** facilitó el debate entre los participantes sobre los aspectos esenciales de la EIP, como la viabilidad e impacto del tema en la educación y la práctica, y oportunidades para formar la fuerza laboral de atención de salud del futuro.
 - **Los países participantes:** describieron sus metas para aplicar la EIP, los recursos necesarios para alcanzarlas. Identificaron estrategias para crear alianzas con otros líderes de la EIP en todo el territorio de América Latina.

Productos de la Reunión

Planes de Acción para la Implementación de la EIP

Acciones relacionadas con:

- Diagnóstico situacional
- Diseminación y alineación conceptual
- Identificación de socios interesados
- Fomento de las iniciativas actuales
- Formación docente
- Promoción del tema en la educación permanente en salud
- Producción y difusión del conocimiento sobre la EIP
- Desarrollo e implementación de acuerdos interinstitucionales
- Desarrollo e implementación de disciplinas

Países que presentaron planes de EIP (2017/2018)

- ✓ Argentina
- ✓ Brasil
- ✓ Chile
- ✓ Colombia
- ✓ Costa Rica
- ✓ Uruguay

Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas- RE



Objetivos de la REIP:

- ✓ Proponer acciones para el desarrollo de la EIP;
- ✓ Compartir e intercambiar;
- ✓ Acompañar, aportar y divulgar las acciones de los países;
- ✓ Identificar problemas, intereses y prioridades comunes;
- ✓ Potencializar el desarrollo de investigaciones intersectoriales y multicéntricas entre los miembros;
- ✓ Dar visibilidad a la situación y tendencias de la EIP;
- ✓ Apoyar la articulación entre la formación y la práctica.

2ª Reunión Técnica Regional sobre Educación Interprofesional en Atención de Salud



Brasilia/Brasil – 05 y 06 de diciembre de 2017

28 países y alrededor de 120 participantes.

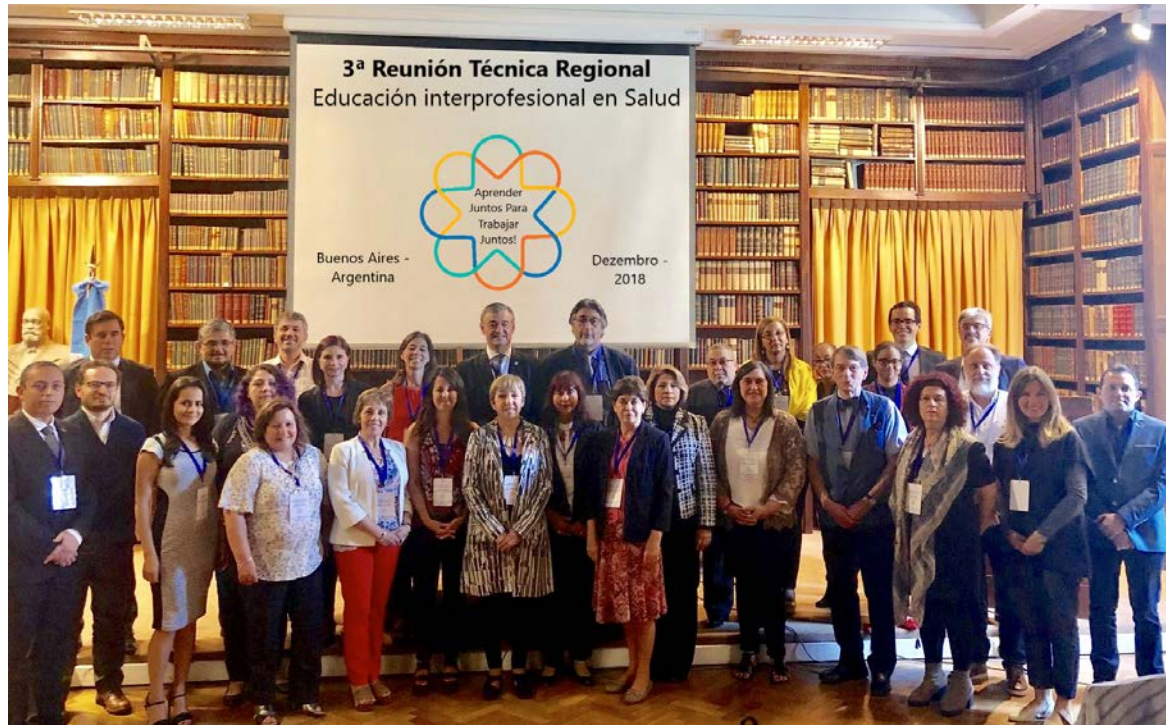
Representantes de los Ministerios de Salud y Educación de los países, de foros de las sociedades educativas, de grupos sociales, actores de los niveles locales, de la academia y funcionarios de la OPS.

2ª Reunión Técnica Regional sobre Educación Interprofesional en Atención de Salud

- **Los objetivos de la reunión:** establecer una agenda común para el fortalecimiento de la EIP en la Región de las Américas, conforme a los principios y líneas de acción de la Estrategia de recursos humanos y dar continuidad a la agenda, como la discusión de las directrices de la REIP e su aprobación.
- **Resultados:** 18 países de la región de las Américas presentaron sus planes de acción para implementar la Educación Interprofesional (EIP) en salud para el período 2018-2019.

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guyana, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Surinam, Uruguay y Venezuela.





4ª Reunião Regional de Educação Interprofissional em Saúde nas Américas

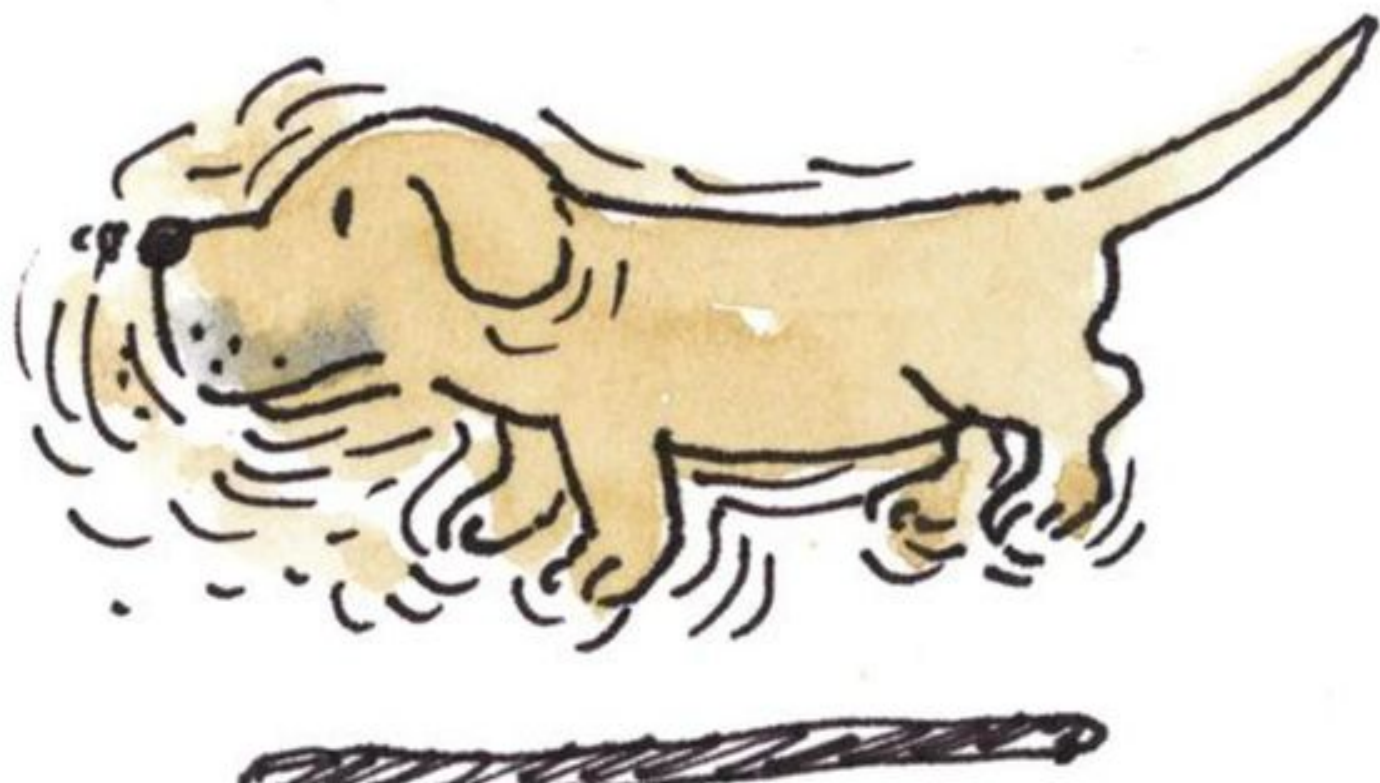
Sistemas de saúde resilientes para a colaboração interprofissional na era da pandemia COVID-19: experiências na região das Américas

URUGUAI
23 e 30 de novembro de 2020



Considerações finais

Is the tail wagging the dog?







Obrigado
Gracias
Thanks

menezesf@paho.org