

# Curso virtual

## Enseñar en entornos virtuales: diseño, coordinación y tutoría innovadora

### Introducción

La formación de profesionales de la salud en modalidad virtual ha experimentado un crecimiento sostenido que, junto con las complejidades propias de las dinámicas de la educación en línea, plantea la necesidad de una formación docente específica, orientada al diseño, implementación y evaluación de propuestas educativas que integren enfoques pedagógicos, tecnológicos e institucionales. Tal formación debe reconocer las trayectorias, saberes y contextos particulares de quienes enseñan.

Como parte de su compromiso con la mejora de la accesibilidad a la educación en salud pública y la integración del conocimiento a la práctica, el Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) impulsa el fortalecimiento de las capacidades docentes en entornos virtuales. En este sentido y teniendo como marco un acuerdo de trabajo con Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires, se ha desarrollado la presente propuesta formativa para docentes en salud pública.

Lejos de centrarse únicamente en competencias genéricas o en un uso instrumental de las tecnologías, esta iniciativa promueve una reflexión crítica sobre las prácticas docentes en ciencias de la salud y las posibilidades que ofrece la virtualidad para su fortalecimiento. Se espera que contribuya a enriquecer las experiencias educativas en la región, considerando el papel cada vez más central de las tecnologías en la enseñanza.

### Propósito

Este curso se propone fortalecer las capacidades docentes en ciencias de la salud para promover prácticas de enseñanza innovadoras y sostenibles en entornos virtuales, acordes a los desafíos presentes y futuros de la salud pública en la región, tanto en el marco del CVSP como en otras instituciones educativas del sector. En ese sentido brindará oportunidades para el desarrollo de las siguientes competencias:

- Diseñar e implementar propuestas educativas en entornos virtuales, contextualizadas en el campo de la salud, integrando principios pedagógicos, buenas prácticas tutoriales y el uso crítico de herramientas de inteligencia artificial, con el fin de favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje significativos.
- Comprender los desafíos esenciales de la docencia virtual y del rol tutorial para adecuar sus prácticas y desempeñar una tutoría comprometida, situada y coherente con las necesidades formativas del contexto.

## Objetivo

Construir criterios y lineamientos pedagógicos para el diseño, desarrollo e implementación de propuestas educativas en entornos virtuales.

## Objetivos específicos

Al finalizar el curso quienes participan serán capaces de:

- Reconocer la especificidad de la educación en línea, sus principales características y las transformaciones (y continuidades) necesarias para el desempeño de la tarea docente en esta modalidad.
- Identificar los procesos y criterios involucrados en el diseño, desarrollo e implementación de propuestas de educación en línea adecuadas a los contextos formativos en salud.
- Desarrollar buenas prácticas tutoriales de intervención en momentos claves de un curso: inicio, desarrollo y cierre.
- Construir criterios para un uso crítico de la IA en procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales.

## Destinatarios/as

- Profesionales de la salud involucrados en actividades docentes del CVPS.
- Docentes que asumirán tareas de tutoría en cursos regionales y de nodos de país en el CVSP y buscan fortalecer sus competencias.

- Coordinaciones de cursos del CVSP, ya ofrecidos o por desarrollarse, con interés en profundizar en el rol tutorial y fortalecer las competencias de sus equipos de tutoría.

## Modalidad y estructura del curso

El curso consta de 3 módulos. Se desarrollará en forma 100% virtual a lo largo de 10 semanas.

Los participantes tendrán materiales de estudio con guías prácticas para el trabajo docente en la virtualidad con invitaciones a reflexionar sobre su propia práctica tutorial y de planificación de cursos virtuales y la invitación a poner en juego lo aprendido hasta el momento.

La cursada combina la recorrida asincrónica por esos materiales, la realización de actividades asincrónicas de producción individual y/o colectiva a través del CVSP, talleres sincrónicos vía zoom y un webinar. Los talleres sincrónicos incluirán actividades participativas de intercambio entre participantes y docentes.

Estas instancias se complementan entre sí y son fundamentales para el proceso de aprendizaje ya que, en un recorrido guiado, permiten comprender y profundizar en las competencias docentes en la virtualidad. Es por esto que son de participación obligatoria.

Quienes participan contarán con tutores/as que acompañarán las actividades durante toda la propuesta.

Se organiza del siguiente modo:

### **Módulo 1: Programar el curso**

- *¿Qué quiero diseñar?* Definiciones clave y componentes básicos para diseñar una propuesta formativa desde su inicio: qué, para qué, y cómo enseñar. El armado de un programa educativo. Reflexiones sobre IA: cómo programar propuestas educativas en tiempos de IA.

### **Módulo 2: Diseñar e implementar el recorrido**

- *¿Cómo y con quiénes me organizo?* En qué entorno lo puedo implementar? *¿Con qué recursos y estrategias?* Orientaciones sobre los diferentes roles y tareas de quienes diseñan e implementan un curso. Definiciones acerca del entorno,

estrategias, plataformas y recursos. Reflexiones sobre IA: ¿Un nuevo integrante en el equipo de diseño?

### Módulo 3: Evaluar los aprendizajes

- *¿Cómo evalúo los aprendizajes?* Qué es la evaluación, para qué se realiza, quiénes participan. Herramientas para evaluar en propuestas virtuales. Reflexiones sobre IA: oportunidades y desafíos al evaluar en tiempos de IA.

### Cronograma tentativo desarrollo del curso

Módulo	Semana	Acción
M0: Introducción	Semana 0	Familiarización + Sincrónico bienvenida 18/09 14 hs Arg
M1: Programar el curso	Semana 1	Inicio del Módulo 1
	Semana 2	Exploración materiales M1
	Semana 3	Actividad asincrónica obligatoria
		Taller Sincrónico M1 - 09/10
M2: Diseñar e implementar el recorrido	Semana 4	Inicio del Módulo 2
	Semana 5	Exploración materiales M2
	Semana 6	Actividad asincrónica obligatoria
	Semana 7	Taller Sincrónico M2 - 30/10

M3: Evaluar el curso	Semana 8	Inicio del Módulo 3
	Semana 9	Exploración materiales M3
	Semana 10	Actividad asincrónica obligatoria
		Taller Sincrónico M3 Webinario de cierre sobre Inteligencia Artificial 20/11

## Carga horaria y dedicación

### Duración

10 semanas.

### Dedicación semanal

3-4 horas semanales incluyendo actividades sincrónicas y asincrónicas.

### Carga horaria total

40 horas.

### Desarrollo

Del 15/9 al 28/11 de 2025

## Evaluación y certificación

Quienes participen del curso contarán con un cronograma de trabajo para organizar sus agendas anticipadamente. Deberán garantizar:

- asistencia a los talleres sincrónicos obligatorios (cuatro)
- completar la totalidad de las actividades asincrónicas obligatorias (tres).

Las personas que cumplan con estos requisitos y completen la encuesta de cierre podrán descargar su certificado de aprobación emitido por la OPS.