



COVID 19

Intervenciones en Salud Mental
Niños y Adolescentes
2020

Consideraciones Generales en SMAPS niños en Covid 19

Los niños y las niñas **SI** son una población **VULNERABLE** en la pandemia COVID 19.

NO ES CIERTO que no se afectan por el Covid 19.
(en especial en SM)

La pandemia Covid 19 genera **PROBLEMAS ESPECÍFICOS** en la salud mental de los niños que deben ser detectados y atendidos.

Las acciones SMAPS para niños deben ser adaptadas a edades, contextos y culturas e iniciar lo mas pronto posible.

Las acciones SMAPS para niños deben incluir siempre las familias, los cuidadores y los sistemas de protección.

SMAPS Covid-19 en niños



Información

Seguridad y Confianza

Aislamiento y confinación

Escolaridad

1. Información

- Informar a los niños y niñas de acuerdo a su edad y nivel de desarrollo. Los niños tienen derecho a ser informados de lo que pasa.
- Informar no es angustiar. Alertar no es alarmar.
- Proteger a los niños de información peligrosa, escandalosa e inoportuna.
- Acompañar a los niños en el acceso a la información.
- Regular o impedir acceso a redes sociales inadecuadas o no recomendadas para la edad.
- Permitir que se conecten con sus pares, sus familias y sus amigos
- Informar adecuadamente a padres, maestros y cuidadores sobre reacciones de los niños y su manejo

2. Seguridad y confianza

- Priorizar la seguridad y confianza sobre otras consideraciones.
- Seguridad en su familia, su ambiente y su entorno.
- Fomentar autoconfianza. Promover autocuidado. Promover y enseñar medidas de cuidado y protección
- Seguridad de sus padres, su núcleo familiar y el contacto y cercanía
- No separar (en lo posible) los niños de sus padres y hermanos
- En caso de aislamiento / hospitalización de sus padres garantizar seguridad, información y contacto con sus padres y/o cuidadores
- Fomentar la libre expresión de sus sentimientos y sus emociones de manera natural y libre de acuerdo a la edad.
- Fomentar rutinas, hábitos y horarios.

3. Aislamiento y confinamiento

- Aislamiento y confinamiento pueden generar problemas en la salud mental de los niños
- NO es parte del comportamiento esperado de los niños aislarse y encerrarse.
- Es un cambio abrupto, inesperado y muchas veces inentendible para los niños.
- Afecta las rutinas, los hábitos y el comportamiento.
- Puede generar riesgos de abuso, maltrato, negligencia y abandono.
- Puede afectar sus comportamientos sociales
- También es una oportunidad para afianzar lazos familiares y tiempos con los niños
- Los niños no mantienen las distancias de protección personal

4. La escuela (o ausencia de) en casa:

- La educación es un derecho fundamental de los niños
- La pandemia está afectando la educación regular de millones de niños en el mundo
- Mantener las actividades escolares en casa debe ser considerado prioritario.
- Promover estrategias educativas a distancia, actividades en casa, practicar y ejercitar las actividades educativas.
- Incluir a los padres en las estrategias educativas, apoyar en su seguimiento

5. Niños con necesidades especiales

Los niños con condiciones mentales o neurológicas previas son de MUY ALTO RIESGO en la Pandemia de Covid 19.

Los síntomas de problemas mentales o neurológicos se pueden agravar o complicar con el confinamiento, el aislamiento y la ausencia de servicios.

Algunos niños con condiciones o necesidades especiales tienen dificultad para entender su entorno, lo que sucede en la actualidad y las explicaciones.

Estrategias de protección, cuidado y acceso a sus tratamientos y ayudas deben ser considerados.

Discusión