



Liderazgo para la gestión educativa en organizaciones de salud. Estrategias innovadoras para la transformación y el cambio

Propósitos

Este curso se propone ofrecer una experiencia de formación que permita a quienes llevan adelante la gestión educativa en salud, desarrollar competencias individuales y colectivas para ejercer el liderazgo organizacional en el complejo escenario sanitario-educativo actual.

A su vez, esta propuesta está diseñada con la intención de estimular la formación de formadores, para que quienes se gradúen, se transformen en facilitadores del cambio y replicadores formativos en sus ámbitos de desempeño.

Finalmente, se espera que el curso promueva la conformación de una red de referentes en gestión educativa en el campo de la salud, que haga sinergia y fortalezca las

capacidades colectivas de liderazgo educativo-sanitario en la región.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, quienes participen serán capaces de:

Aplicar diversos marcos conceptuales para la gestión del liderazgo educativo en salud y en diversas organizaciones.

Reconocer la importancia de los marcos regulatorios generales para la gestión educativa en salud.

Tener en cuenta las diferentes variables y condiciones locales para la toma de decisiones contextualizadas y en base a los marcos conceptuales y regulatorios abordados.

Ejercer una práctica reflexiva sobre los desafíos que presenta la gestión.

Capitalizar la experiencia de la educación en tiempos de remotización en pandemia para delinear nuevos modelos educativos y de liderazgo en tiempos de crisis. Reflexionar sobre estos temas desde el propio rol de estudiante virtual.

Valorar la importancia del intercambio y la conformación de redes entre líderes educativos regionales.

Destinatarios / Participantes

Esta formación está orientada a líderes y coordinadores de políticas, gestión y planificación en organismos gubernamentales y no gubernamentales (ministerios, organismos de seguridad social y/o asistenciales) e instituciones educativas de nivel superior (escuelas de ciencias de la salud, universidades y hospitales universitarios). También se orienta a quienes desempeñan estas funciones en la OPS/CVSP y se considerará especialmente la participación de referentes de los países considerados prioritarios.

Carga horaria y dedicación

Duración

Cuatro meses.

Dedicación semanal

6 - 7 horas semanales incluyendo actividades sincrónicas y asincrónicas .

Carga horaria total

100 horas.

Estructura del curso

Módulo introductorio: Socialización e introducción al curso

Módulo uno: Políticas educativas y gestión organizacional de la educación en el campo de la salud.

Módulo dos: Estilos y configuraciones del liderazgo educativo: colectivos de conducción y ética del liderazgo.

Módulo tres: El liderazgo como gestor de cambio en la complejidad de las instituciones de educación y salud.

Cierre con socialización de aprendizajes.

