

# CENTRO DE ATENÇÃO E APRENDIZAGEM INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE

Estrutura organizativa



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons  
Atribuição-Não Comercial-Sem Derivações 4.0 Internacional.



## Objetivos

- Coordenar o processo de planejamento, acompanhamento e avaliação das iniciativas de educação interprofissional em saúde da FPS;
- Coordenar e sistematizar o processo de elaboração de evidências científicas sobre as contribuições da interprofissionalidade na indução de mudanças na formação e no trabalho em saúde;
- Oferecer estrutura física para a oferta de atividades práticas de educação interprofissional dos cursos da FPS;







## Objetivos

- Ofertar uma atenção interprofissional para a comunidade de Tijolos, em permanente articulação com as atividades formativas da FPS;
- Fortalecer a interprofissionalidade como um dos princípios para a qualificação dos serviços oferecidos pelo Instituto de Medicina Integral Prof. Frenando Figueira – IMIP;
- Inserir a interprofissionalidade nos processos de qualificação da atenção primária à saúde e de outros níveis de atenção do município do Recife.





## Ações estratégicas

- Mapeamento das necessidades de saúde da comunidade de Tijolos (Recife-PE);
- Oficinas para sistematização dos processos de trabalho e de formação em saúde no Centro de Atenção e Aprendizagem Interprofissional (CAAIS);
- Discussão com docentes e discentes sobre as atividades que serão desenvolvidas no CAAIS;
- Discussão e elaboração do fluxo de comunicação do CAAIS com os demais cenários de práticas dos cursos da FPS;





## Ações estratégicas

- Atividades de desenvolvimento docente para fortalecimento das iniciativas de EIP na FPS;
- Discussão com os cursos sobre propostas de EIP em atividades de ensino, pesquisa e extensão da FPS;
- Elaboração de indicadores de processo e de resultados da EIP nos cursos da FPS, em parceria com a comissão de avaliação da instituição.







## Ações estratégicas

- Elaboração de relatório com possibilidades de contribuições do CAAIS para a reorganização da Rede Municipal de Atenção à Saúde do Recife;
- Discussão de processos de reorientação da formação e do trabalho que possam ser incorporados no IMIP;
- Oficinas de discussão e elaboração do plano de apoio do CAAIS na adoção da interprofissionalidade nos processos de qualificação da rede de atenção à saúde do Recife.





# ETAPAS DA ATENÇÃO E APRENDIZAGEM INTERPROFISSIONAL NO CAAIS



Acolhimento Interprofissional



Estação de Debriefing



Planejamento da Atenção à Saúde na perspectiva interprofissional, colaborativa e em rede



Seguimento interprofissional





## ACOLHIMENTO INTERPROFISSIONAL



- Acolhimento interprofissional à população da comunidade de Tijolos;
- Levantamento e registro da história e necessidades de saúde dos usuários, na perspectiva Interprofissional e colaborativa;
- Formação de vínculo entre os profissionais de saúde e usuários;
- Orientações sobre as etapas seguintes.







## ESTAÇÃO DE DEBRIEFING

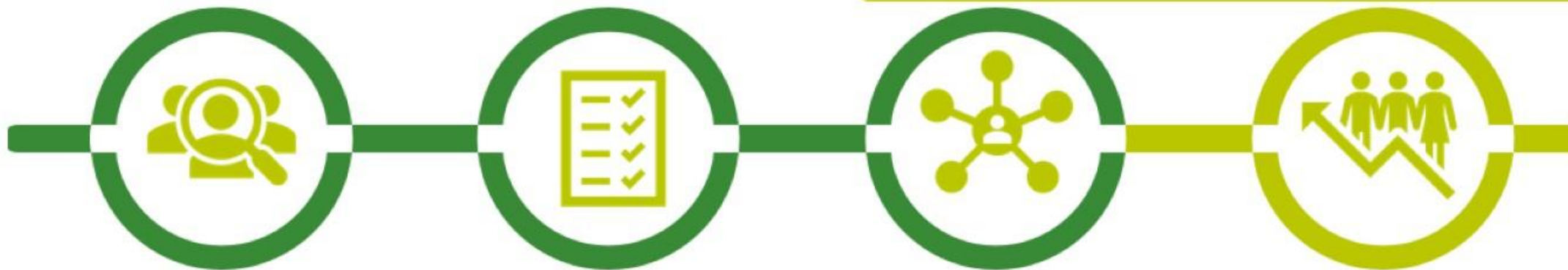


- Discussão sobre o acolhimento interprofissional;
- Discussão dos aspectos considerados mais importantes trazidos pelos usuários;
- Levantamento e discussão das competências específicas, comuns e colaborativas trabalhadas no acolhimento interprofissional;
- Sugestões de melhoria da atuação profissional e interprofissional;
- Sistematização dos conhecimentos existentes, principais lições aprendidas e conhecimentos necessários para continuidade dos cuidados.





## PLANEJAMENTO INTERPROFISSIONAL – REUNIÃO DA EQUIPE



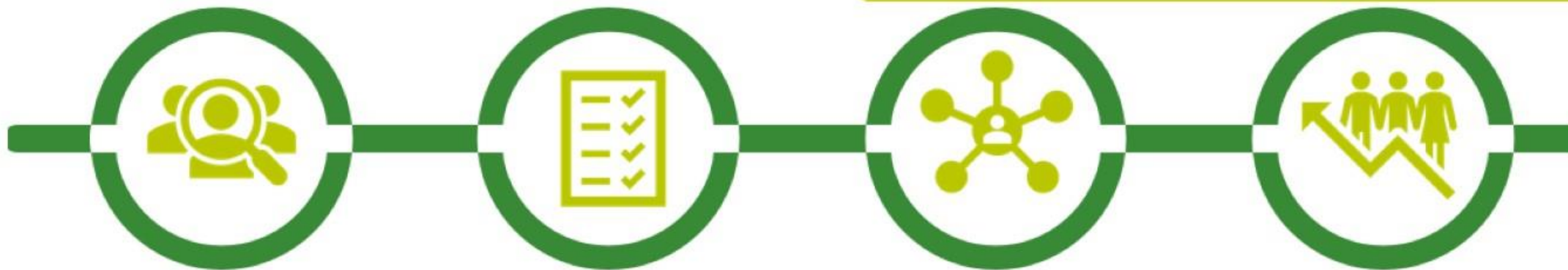
- Discussão das necessidades de saúde dos usuários;
- Identificação das possibilidades de atuação profissional, interprofissional e em rede;
- Clareza dos papéis para oferta de uma atenção à saúde integral e resolutiva;
- Tomada de decisões compartilhadas;
- Construção da identidade de equipe entre os membros participantes;
- Valorização do usuário como centro do processo.







## SEGUIMENTO INTERPROFISSIONAL



- Continuidade dos cuidados na perspectiva interprofissional, colaborativa e em rede;
- Desenvolvimento das competências específicas, comuns e colaborativas;
- Comunicação com demais setores da FPS, como as clínicas dos cursos;
- Reflexão sobre a continuidade dos cuidados na rede de atenção à saúde do Recife e do estado do Pernambuco;
- Usuário como centro do processo na oferta de serviços de saúde integrais e resolutivos.







## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Os usuários serão esclarecidos sobre a atuação do CAAIS, caso concordem irão assinar Termo de Consentimento;
- Outras iniciativas de educação interprofissional acontecerão na FPS: PBL no formato interprofissional, laboratórios de simulação, conferências, entre outras;
- O CAAIS será o centro mais avançado de atenção e aprendizagem interprofissional na FPS;
- Compromisso com a formação de profissionais mais aptos ao efetivo trabalho em equipe;
- Compromisso com o fortalecimento e consolidação do SUS.



Um centro de educação interprofissional em saúde bem-sucedido é aquele que tem o compromisso de cumprir a missão de melhorar a qualidade da atenção à saúde e de alinhar as metas educacionais para que os estudantes possam se envolver de forma mais eficaz no trabalho em equipe e na prestação de cuidados centrados no usuário, família e comunidade.

BRASHERS, OWEN & HAIZLIP, 2015



**Obrigada!**

[reneide@fps.edu.br](mailto:reneide@fps.edu.br)

